**25.11.20 12гр.История**

**Выполнить практические работы на двойном листке. ( работы вложим в тетради для практических) Сфотографировать и выслать на эл. почту до 27.11.20.** **smv@apt29.ru**

**Практическое занятие №19**

 **Тема:** Великие географические открытия.

 **Цель:** выявить последствия Великих географических открытий.

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий; Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

 **Содержание занятия:**

 1. Запишите  тему и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания, ответы запишите

**Задание № 1**. Назовите причины Великих географических открытий?

**Задание №2.** Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Руководитель экспедиции и её маршрут | Результат |
|  |  |  |

**Задание №3.** Объясните причину создания первых колониальных империй, перечислите их?

**Задание № 4**. Какое значение имели географические открытия для стран Западной Европы?

**Практическое занятие № 20**

**Тема:** Англия в XVII— ХVIII веках.

**Цель:** Сформировать знания о развитии Англии в XVII-XVIII вв., противоречиях, приведших к Английской революции, развитии политической системы, промышленном перевороте.

.

 **Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий, лекционный материал, интернет – ресурсы.

**Содержание занятия:**

 1. Запишите  тему и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание№1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

С конца XVI века в Англии наблюдался активный рост промышленности, но Англия оставалась аграрной страной, большинство людей жило в деревнях. С начала XVII века началось противостояние королей из династии Стюартов и английского парламента. Англия разделилась на два враждующих лагеря: сторонников короля – кавалеров и сторонников парламента – круглоголовых. Начались гражданские войны. Сторонников парламента еще называли индепенденты (независимые), которые считали, что государство не должно вмешиваться в дела церкви, а королевская власть должна быть ограничена. Это были небогатые дворяне, крестьяне ремесленники, их предводителем стал Оливер Кромвель. 30 января 1649 года король Карл I был казнен, а 19 мая Англия была провозглашена республикой. Правителем стал Кромвель, режим правления получил название протекторат, это была военная диктатура. После смерти Кромвеля была восстановлена династия Стюартов, однако в 1689 году парламентом Англии была принята Декларация прав («Билль о правах»), Англия стала конституционной монархией.

С 60-х годов XVIII века в Англии начинается промышленный переворот, или промышленная революция.

Промышленный переворот – это переход от экономики, основанной на преобладании сельского хозяйства, к экономике, основанной на преобладании промышленности. Ручной труд вытеснялся, мануфактура уступила место фабрике, усиливается разделение труда.

Достижения: водяная механическая прядильная машина, ткацкий станок Кромптона, паровой двигатель Джеймса Уатта. Начался переход от традиционного общества к индустриальному, он называется модернизация. Появляются новые социальные слои: буржуазия, рабочие.

К концу XVIII века Англия завевала всю Индию и значительную часть Северной Америки. После присоединения к ней Шотландии и Ирландии она стала называться Великобритания.

К началу XIX века Англия превратилась в экономически развитую державу, которую стали называть «мастерской мира».

**Вопросы:**

1.В чем состояли причины нарастания противоречий в Англии

в первой половине XVII в.?

2.Почему парламент одержал победу в гражданской войне?

3.В чем состояли особенности режима протектората?

4.В чем состояли особенности государственного строя в Англии после «Славной революции»?

5.Что такое промышленный переворот? В чем он проявился? Каковы были его последствия?

**Практическое занятие №21**

**Тема:** Страны Востока в XVI—XVIII веках.

**Цель:** определить причины ослабления Османской империи и Китая в начале Нового времени и причины колониальной экспансии европейцев в изучаемый период.

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий.

 **Содержание занятия:**

 1. Запишите  тему и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания, ответы запишите

**Задание №1.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

**Османская империя.**

В ХVIII в. явственно обозначилось отставание Османской империи от стран Западной Европы. Господство турецких султанов над подвластным населением по-прежнему поддерживалось благодаря военной силе. Внутренние связи между отдельными областями оставались непрочными из-за различий в социально-экономической и этнорелигиозной жизни. В очень трудных условиях находились христиане. Правительство повышало «чрезвычайные» налоги.

Широкое развитие получила откупная система. Откупщик с обирал подати с населения в свою пользу, что сопровождалось вымогательством и открытым грабежом.

Во внешней политике проявлением упадка Османской империи стал так называемый режим капитуляций. Капитуляции представляли собой договоры Турции с европейскими странами, по которым европейцы получали односторонние льготы в Османской империи, в частности в торговле.

**Назовите причины ослабления Османской империи в начале Нового времени.**

**Задание №2.**  Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

**Проникновение европейцев в Китай**.

Проникновение европейцев в Китай началось до маньчжурского завоевания. В XVI в. в установлении контактов с Китаем первенствовали португальцы. В 1537 г. они получили разрешение на строительство складов для хранения товаров. Так возникло португальское колониальное владение Макао, которое играло роль важного пункта иностранной торговли. В XVII в. португальцев потеснили голландцы, обосновавшиеся на Тайване. Они обложили население острова тяжелыми налогами, что вызвало их сопротивление. Голландские купцы были изгнаны с Тайваня. Тем не менее, они имели хорошие отношения с Китаем, так как помогали маньчжурам. Позже голландцев потеснили англичане.

 Однако в ХVII в. для европейских коммерсантов создались неблагоприятные условия: цинское правительство решило «закрыть» Китай. В Китай был запрещен въезд иностранцам, не разрешалось строить суда для дальнего плавания. Кроме того, жителям было запрещено покидать страну под страхом смерти. С «закрытием» Китая европейцы имели доступ только в порт Гуанчжоу.

 Цинские правители считали, что политика изоляции укрепит их господство. Они имели смутное представление об уровне развития европейских государств. Политика самоизоляции отсрочила вторжение колонизаторов, но она в то же время ухудшила положение народа, особенно тех групп населения, кто занимался ремеслом и торговлей.

**1. Назовите причины ослабления Китая в начале Нового времени.**

**2. Укажите причины и последствия «закрытия» Китая.**

**Задание №3.**  Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

***Назовите причины колониальной экспансии европейцев.***

Уже в позднее Средневековье Западная Европа опередила в развитии остальные регионы мира. Используя свое техническое преимущество, европейцы устремились на новые земли. Там возникали поселения европейцев — колонии. Переселенцы либо истребляли местное население, либо превращали его в рабов, либо ставили в зависимое положение. Благодаря прямому грабежу, неравноправной торговле европейские страны еще больше увеличили свои богатства, одновременно тормозя развитие других стран. Так, подсчитано, что треть всех вложений в экономику Англии были покрыты средствами, изъятыми из одной только Индии. Главными объектами колониальной экспансии в начале нового времени были Америка и Индия.