. **23.11.20 12гр.История**

**Выполнить практические работы на двойном листке. ( работы вложим в тетради для практических) Сфотографировать и выслать на эл. почту до 24.11.20.** [**smv@apt29.ru**](mailto:smv@apt29.ru)

**Практическое занятие №17**

**Тема:**  Народные движения VXIIв.

**Цель:** определить роль и значение народных движений XVII в. в истории России; систематизировать материал.

**Учебное время:** 1 час

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий.

**Содержание занятия:**

1. Запишите в тетради тему и цель  практической работы.

2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание №1**

Заполните таблицу " Народные движения в XVII веке" (внесите в пустые ячейки необходимую информацию):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Причины | Итоги |
| 1601-1603 | Восстание Хлопка |  | Разгром  восставших |
| 1606-1607 |  |  |  |
| 1648 |  |  |  |
| 1650 |  |  |  |
| 1662 |  |  |  |
| 1666 |  |  |  |
| 1668-1678 |  |  |  |
| 1670-1671 |  |  |  |

**Задание №2** *Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.*

**Из «Описания путешествия в Московию» Адама Олеария**

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что всё подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причём присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменён. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всём будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни.Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всём решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он ещё ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и всё доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит её с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка».

*1. После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идёт речь?*

*2. Используя текст, укажите не менее трёх обещаний царя народу*.

**Задание №3** Сделайте вывод о значении народных движений XVII в. в истории России.

**Практическое занятие № 18**

**Тема:** Культура Руси ХIII – ХVII вв.

**Цель:** показать особенности древнерусской культуры.

**Учебное время:** 1 час.

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий, лекционный материал, интернет - ресурсы.

**Содержание занятия:**

1. Запишите в тетради тему и цель  практической работы.

2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

4.Ответьте на контрольные вопросы.

**Задание№1**

Охарактеризуйте развитие древнерусского изобразительного искусства**.**

**Задание №2**

Назовите архитектурные памятники Руси конца ХIII – ХVII вв.

**Задание № 3**

Заполните таблицу «Древнерусская литература»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Произведение  литературы | автор | Время создания | Содержание |
|  |  |  |  |  |

**Задание №4**

Устное народное творчество. Охарактеризуйте образ былинного героя.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите известные вам архитектурные памятники Руси конца ХIII – ХVII вв.

2. Как повлияло монголо - татарское иго на культуру Руси?