**17.11.20. 48гр. История. Выполнить работу в тетради для практических работ.**

**Практическое занятие № 1**

**Тема:**  Археологические памятники палеолита и неолитическая революция на территории современной России.

**Цель:** систематизировать изучаемый материал; сформировать представление о местах наиболее известных археологических находок на территории России;показать изменения в хозяйственной деятельности человека; выявить последствия неолитической революции.

**Учебное время:** 1 час

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий; <http://allrefs.net> Стоянки палеолита на территории России.

**Содержание занятия:**

1. Запишите в тетради название и цель  практической работы.

2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание №1**

1**.** Назовите основные археологические памятники палеолита (датировка, где находится, кто открыл).

2. Значение открытий археологических памятников палеолита.

**Задание №2.**

Прочитайте отрывок из статьи современного российского историка В. М. Хачатуряна. Почему ученые отвергают представление о том, что древнейшей формой объединения людей было первобытное стадо?

Пересматриваются «многие традиционные, привычные представления о первобытном обществе и человеке. Например, термин «человеческое стадо» давно вышел из употребления — даже по отношению к эпохе «человека умелого»: считается, что в человеческом коллективе всегда были иные, чем в животном мире, нормы поведения. Археологические открытия заставляют проявлять большее уважение к первобытным людям, которых объединяли не только потребность в добывании пищи, а также родственные связи. Они умели ограничивать себя в еде в пользу детей, стариков и женщин, передавать опыт из поколения к поколению, распределять время для охоты и выработки орудий труда. Поэтому более адекватным считается термин «праобщина».

**Задание №3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

**Человек и природа: первый конфликт**

        Коренные изменения в жизни людей произошли на рубеже IX-YIII тысячелетия

до н.э. Это время было названо неолитической революции.

        Неолитической революцией называют переход человечества от существования за счет охоты и собирательства к жизни за счет сельского хозяйства, то есть от присваивающего хозяйства к хозяйству производящему. Происшедшие в результате этого кардинальные перемены в жизни общества, связанные прежде всего с развитием оседлости и резким увеличением численности населения (так называемый первый демографический взрыв), позволяют ряду исследователей говорить о неолитической революции как о первом экономическом перевороте в истории человечества.

Толчком к переходу, видимо, послужил резкий подъем температуры на планете между XI и IX тысячелетиями до н.э. Именно в это время на севере Европы стал быстро таять ледник, в горах между Южным Прикаспием и Закавказьем стали выгорать травы. Пищи для скота стало мало. Часть его уходила на север вдоль Каспия, другая часть сосредоточилась вокруг источников (Иерихон), третья бродила в истощении вокруг стоянки человека. Человеку пришлось заботиться о сохранении уменьшающихся запасов природной пищи и научиться возделывать злаковые и выращивать скот в неволе. Это привело к появлению цивилизации.

**1.Почему переход от присваивающего хозяйства к производящему назван революцией?**

**2. В чем проявился конфликт между человеком и природой?**

**Задание №4.**

Каковы последствия неолитической революции?

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изменения в хозяйстве** | **Изменения в управлении** | **Изменения в общественном устройстве** | **Изменения в культуре** |
|  |  |  |  |