**Выполните практические работы на двойном листке.**

**Практическое занятие №21**

**Тема:** Страны Востока в XVI—XVIII веках.

**Цель:** определить причины ослабления Османской империи и Китая в начале Нового времени и причины колониальной экспансии европейцев в изучаемый период.

**Учебное время:** 1 час.

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий.

 **Содержание занятия:**

 1. Запишите в тетради тему и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания, ответы запишите .

 4.Ответить на контрольные вопросы.

**Задание №1.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

**Османская империя.**

В ХVIII в. явственно обозначилось отставание Османской империи от стран Западной Европы. Господство турецких султанов над подвластным населением по-прежнему поддерживалось благодаря военной силе. Внутренние связи между отдельными областями оставались непрочными из-за различий в социально-экономической и этнорелигиозной жизни. В очень трудных условиях находились христиане. Правительство повышало «чрезвычайные» налоги.

Широкое развитие получила откупная система. Откупщик с обирал подати с населения в свою пользу, что сопровождалось вымогательством и открытым грабежом.

Во внешней политике проявлением упадка Османской империи стал так называемый режим капитуляций. Капитуляции представляли собой договоры Турции с европейскими странами, по которым европейцы получали односторонние льготы в Османской империи, в частности в торговле.

**Назовите причины ослабления Османской империи в начале Нового времени.**

**Задание №2.**  Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

**Проникновение европейцев в Китай**.

Проникновение европейцев в Китай началось до маньчжурского завоевания. В XVI в. в установлении контактов с Китаем первенствовали португальцы. В 1537 г. они получили разрешение на строительство складов для хранения товаров. Так возникло португальское колониальное владение Макао, которое играло роль важного пункта иностранной торговли. В XVII в. португальцев потеснили голландцы, обосновавшиеся на Тайване. Они обложили население острова тяжелыми налогами, что вызвало их сопротивление. Голландские купцы были изгнаны с Тайваня. Тем не менее, они имели хорошие отношения с Китаем, так как помогали маньчжурам. Позже голландцев потеснили англичане.

 Однако в ХVII в. для европейских коммерсантов создались неблагоприятные условия: цинское правительство решило «закрыть» Китай. В Китай был запрещен въезд иностранцам, не разрешалось строить суда для дальнего плавания. Кроме того, жителям было запрещено покидать страну под страхом смерти. С «закрытием» Китая европейцы имели доступ только в порт Гуанчжоу.

 Цинские правители считали, что политика изоляции укрепит их господство. Они имели смутное представление об уровне развития европейских государств. Политика самоизоляции отсрочила вторжение колонизаторов, но она в то же время ухудшила положение народа, особенно тех групп населения, кто занимался ремеслом и торговлей.

**1. Назовите причины ослабления Китая в начале Нового времени.**

**2. Укажите причины и последствия «закрытия» Китая.**

**Задание №3.**  **Назовите причины колониальной экспансии европейцев.**

Уже в позднее Средневековье Западная Европа опередила в развитии остальные регионы мира. Используя свое техническое преимущество, европейцы устремились на новые земли. Там возникали поселения европейцев — колонии. Переселенцы либо истребляли местное население, либо превращали его в рабов, либо ставили в зависимое положение. Благодаря прямому грабежу, неравноправной торговле европейские страны еще больше увеличили свои богатства, одновременно тормозя развитие других стран. Так, подсчитано, что треть всех вложений в экономику Англии были покрыты средствами, изъятыми из одной только Индии. Главными объектами колониальной экспансии в начале нового времени были Америка и Индия.

**Контрольные вопросы:**

1. Сравните развитие Османской империи и Китая в начале Нового времени. Почему происходит ослабление обоих держав?

**Практическое занятие №22**

**Тема:** Эпоха Просвещения.

 **Цель:** определить роль и значение идеологии Просвещения в развитии европейского общества; способствовать формированию умений оперировать историческими понятиями и представлениями, систематизировать научный материал, раскрывать причины и итоги исторических процессов.

 **Учебное время:** 1 час

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий; Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

 **Содержание занятия:**

 1. Запишите в тетради тему и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание № 1**.

Ответьте на вопросы:

1.Кратко охарактеризуйте главные направления в искусстве Европы XVII - XVIII вв.

2.Что такое Просвещение? Дайте определение.

**Задание №2**

Сделайте вывод о значении распространения идей Просвещения.