**15 группа русский язык 10 ноября**

**Тема урока « Фразеология»**

**Задания:**

**1.Познакомьтесь с теоретическим материалом:**

 **Фразеология** – это раздел науки о языке, изучающий фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова.

**Фразеологизмы** – устойчивые, воспроизводимые, меткие выражения с целостным значением.

**Пословица** – краткое изречение, обладающее как буквальным, так и переносным смыслом и метко и точно дающее оценку какому-либо событию, поступку человека.

**Поговорка** – малая форма народного творчества, краткое изречение, обладающее лишь буквальным смыслом и отражающее какое-либо жизненное явление.

**Крылатые слова** – устойчивые выражения, которые вошли в язык из литературного или исторического источника и получили широкое распространение благодаря присущей им выразительности.

**2. Отгадай загадки. О чём идёт речь?**

1) На него бросают слова и деньги, когда их не ценят; он обычно бывает в голове у легкомысленных людей; его советуют искать в поле; он обычно свистит в ушах при быстрой езде.

2) Это не цветы, но они вянут, если говорят глупости; не дрова, но могут гореть; не ладони, но ими можно хлопать; их иногда даже развешивают доверчивые граждане.

**3. Выпишите предложения с фразеологизмами**

1. Куда дул ветер, туда и относило дым. Он всегда чувствовал, куда дует ветер. 2. Ребенку намылили голову, но мыло попало и в глаза. За то, что я не выучил уроки, мне намылили голову. 3. Расстояние мы определили на глаз. На глаз больного наложили повязку.

**4.Найдите фразеологические синонимы**

|  |  |
| --- | --- |
| Витать в облаках | Связывать по рукам и ногам |
| Вставлять палки в колеса | Из другого теста |
| Небо и земля | Семи пядей во лбу |
| В тот же миг | Сию минуту |
| Ума палата | Строить воздушные замки |

**5.Найдите фразеологические антонимы**

|  |  |
| --- | --- |
| Душа в душу | Как звезд на небе |
| С гулькин нос | Последняя спица в колесе |
| Играть первую скрипку | Как кошка с собакой |
| Рукой подать | За тридевять земель |
| Восходящая звезда | Угасшее светило |

**6.Объясните значение и происхождение одного из крылатых выражений**

АВГИЕВЫ КОНЮШНИ, АХИЛЛЕСОВА ПЯТА, ВСЕМИРНЫЙ ПОТОП, ГАННИБАЛОВА КЛЯТВА, ГЕРКУЛЕСОВ ТРУД, ДАМОКЛОВ МЕЧ, ИЗБИЕНИЕ МЛАДЕНЦЕВ, КОЗЁЛ ОТПУЩЕНИЯ, ПАНИЧЕСКИЙ СТРАХ, ЯБЛОКО РАЗДОРА, ЭЗОПОВ ЯЗЫК.

**Тема урока « Морфемика»**

**Задания:**

1. **Познакомьтесь с теоретическим материалом**

 

**2.Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания**

1. В сопровождении…\_ моей продрогшей собаки взошел я на крылечко отв…\_рил дверь но вместо обыкнове…\_ых пр…\_надлежностей избы увидел (не)сколько столов завале…\_ых бумагами. (И.Тургенев)

2. Однако (не)смотря на порядок и хозяйстве…\_ый ра…\_чет Еремей Лукич (по)немногу пришел в затруднительное пол…\_жение. (И.Тургенев)

3. Получив известие о болезн…\_ Наташи графиня еще (не)совсем здоровая и слабая с Петей и со всем домом пр…\_ехала в Москву. (Л.Толстой)

4. Вот что значит мы солдаты просл…\_зился дед солдат. (А.Твардовский)

5. Сердце мое т…\_милось (не)из…\_яснимым чу…\_ством похожим (не)то на ож…\_данье (не)то на воспом…\_нание о счаст…\_е. (И.Тургенев)

6. Меня охотно пр…\_глашали как в отдельные спектакли так и в кружки где я перезн…\_комился почти со всеми артистами любителями. (К.Станиславский)

7. Дядя и племя…\_ица садились у чайного стола разменивались замечаниями о прошедшем дне но так как содержание этого дня было скудное то и разговор оказ…\_вался скудным. (М.Салтыков-Щедрин)

8. Светало. Ра…\_вет как пылинки росы последние звезды см…\_тал с небосвода. (К.Паустовский)

**2. Выполните задания, связанные с текстом**

А). Подберите однокоренные слова к слову **СОБАКА**

Б). Сделайте морфемный разбор слова **ЗАТРУДНИТЕЛЬНОЕ**

В). В 3 предложении найдите слово, у которого нет и не может быть окончания.

Г). Из 5 предложения выпишите слово, имеющее 2 приставки.

Д) .Из 8 предложения выпишите сложное слово.