**15 группа литература  10 ноября**

**Тема урока « Творчество М. Ю. Лермонтова»**

Ребята, по творчеству М. Ю. Лермонтова были даны задания по группам. Подготовьтесь, пожалуйста. На следующем уроке группам будет предоставлено слово.

**Тема урока « Повесть М. Ю. Лермонтова « Тамань»**

**Задания**:

1. Прочитайте повесть «Тамань».

2. Выполните задания:

1).  Продолжите описание города Тамани: «Тамань – самый скверный городишко …»

2). Кратко расскажите о сюжете повести.

3). Почему Печорин пытается «достать ключ этой загадки». О какой загадке идёт речь?

4).Назовите персонажей повести - « честных контрабандистов». Какие черты характера контрабандистов привлекли Печорина?

5).Вставьте пропущенные слова: «Я зашел в хату, - две лавки и стол, да огромный сундук возле печи составляли всю мебель. На стене ни одного образа – **…**! В разбитое стекло врывался морской ветер».

6). Расскажите об эпизоде повести: «Лодка закачалась, но я справился, и между нами началась отчаянная борьба; бешенство придавало мне силы, но я скоро заметил, что уступаю моему противнику в ловкости…Я уперся коленкою в дно, схватил ее одной рукой за косу, другой за горло, она выпустила мою одежду, и я мгновенно сбросил ее в волны».

7) Появление какого героя предваряет такое описание: «Медленно поднимаясь на хребты волн, быстро спускаясь с них, приближалась к берегу лодка. Отважен был пловец, решившийся в такую ночь пуститься через пролив…». Каким автор изображает этого персонажа?
8).Вставьте пропущенные слова : «Мне стало грустно. И зачем было судьбе кинуть меня **…**? Как камень, брошенный в гладкий источник, я встревожил их спокойствие и, как камень, едва сам не пошел ко дну!»
9). Почему Печорину, видевшему прощание Янко со слепым, стало грустно?

10).  Продолжите цитату: «Да и какое дело мне до радостей и бедствий человеческих, мне,**…**»

11).Для чего Печорин вмешивается в жизнь контрабандистов?

12.) Какие черты характера Печорина раскрываются в этом повествовании?