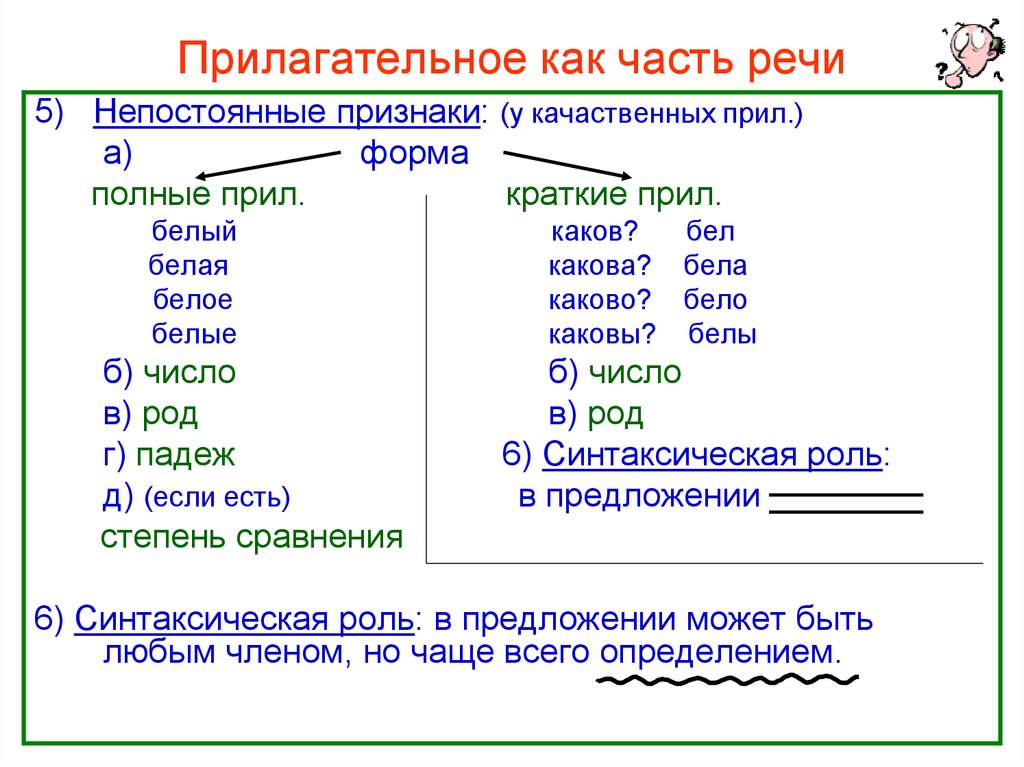
**26 группа русский язык 21 октября**

**Тема урока « Морфология. Имя прилагательное как часть речи»**

Задание:

1. **Запишите данные таблицы в тетрадь.**





1. **Работа со стихотворением С. А. Есенина «О красном вечере задумалась дорога»**

О красном вечере задумалась дорога,

Кусты рябин туманней глубины.

Изба-старуха челюстью порога

Жует пахучий мякиш тишины.

Осенний холод ласково и кротко

Крадется мглой к овсяному двору;

Сквозь синь стекла желтоволосый отрок

Лучит глаза на галочью игру.

Обняв трубу, сверкает по повети

Зола зеленая из розовой печи.

Кого-то нет, и тонкогубый ветер

О ком-то шепчет, сгинувшем в ночи.

Кому-то пятками уже не мять по рощам

Щербленый лист и золото травы.

Тягучий вздох, ныряя звоном тощим,

Целует клюв нахохленной совы.

Все гуще хмарь, в хлеву покой и дрема,

Дорога белая узорит скользкий ров...

И нежно охает ячменная солома,

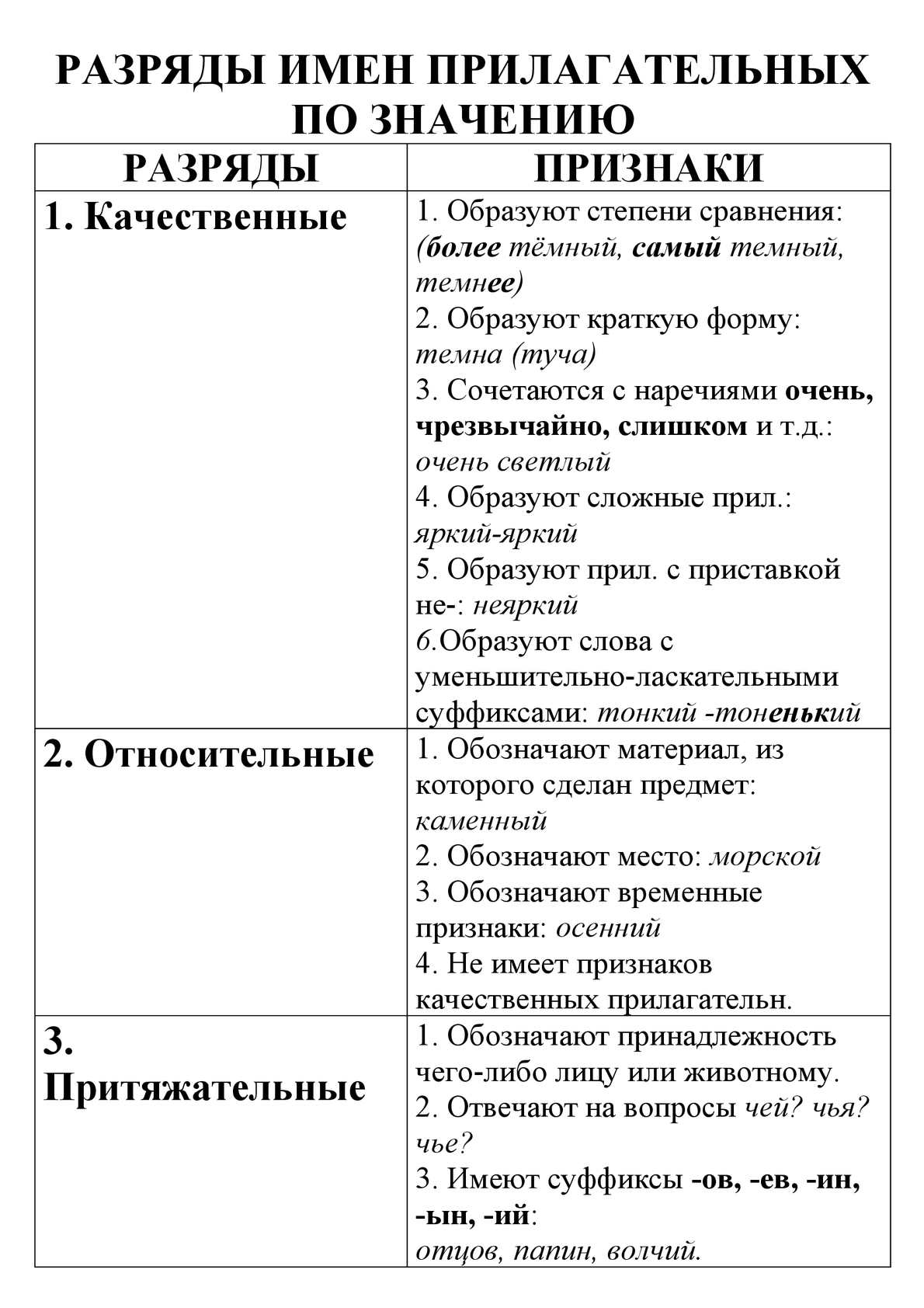
Свисая с губ кивающих коров.

    -Выпишите словосочетания сущ. + прилаг.

-Укажите род, падеж, число прилагательных.

-Выпишите из стихотворения примеры олицетворения, эпитета, метафоры.

**3.Познакомьтесь с материалом таблицы**



4.Перед вами строки одного из самых красивых произведений С. А. Есенина «Шаганэ ты моя, Шаганэ!»

*Потому, что я с севера, что ли,*

*Что луна там огромней в сто раз,*

*Как бы ни был красив Шираз,*

*Он не лучше рязанских раздолий.*

*Потому, что я с севера, что ли.*

-Выпишите имена прилагательные.

-Укажите разряд имён прилагательных.

5.        Определите, в каком предложении находится прилагательное со следующими морфологическими признаками: **кач., ср. р., предл. п., ед. ч.**:

A.        Никнут шелковые травы, пахнет смолистой сосной.  
Б. И степь под пологом зеленым кадит черемуховый дым...

B.        Тонут пастбища и нивы в голубом сиянье дня...

Г. Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду...

( С. Есенин).

**Тема урока « Правописание имён прилагательных»**

**1.Запишите строки из стихотворения С. А. Есенина.**

*Ой ты, Русь, моя Родина кроткая,*

*Лишь к тебе я любовь берегу.*

*Весела твоя радость короткая*

*С громкой песней весной на лугу*.

**Выполните задания:**

- Объясните постановку знаков препинания  в данном четверостишии.

- Подчеркните грамматические основы предложений.

- Укажите морфологические признаки прилагательных (разряд, полная или краткая форма, род, падеж, число).

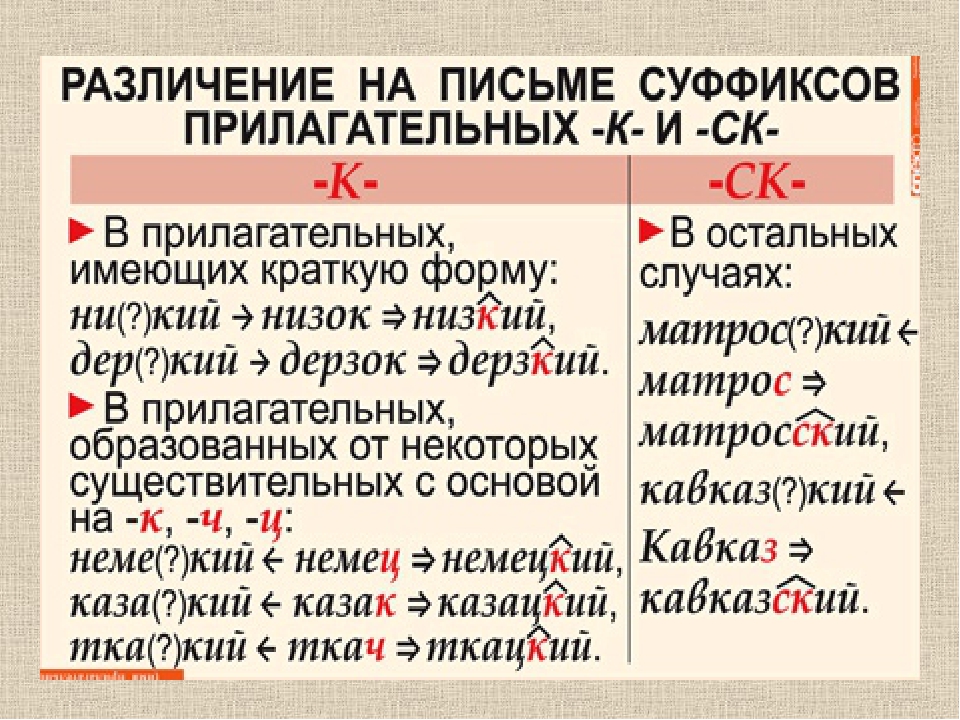
**2.Правописание имён прилагательных**

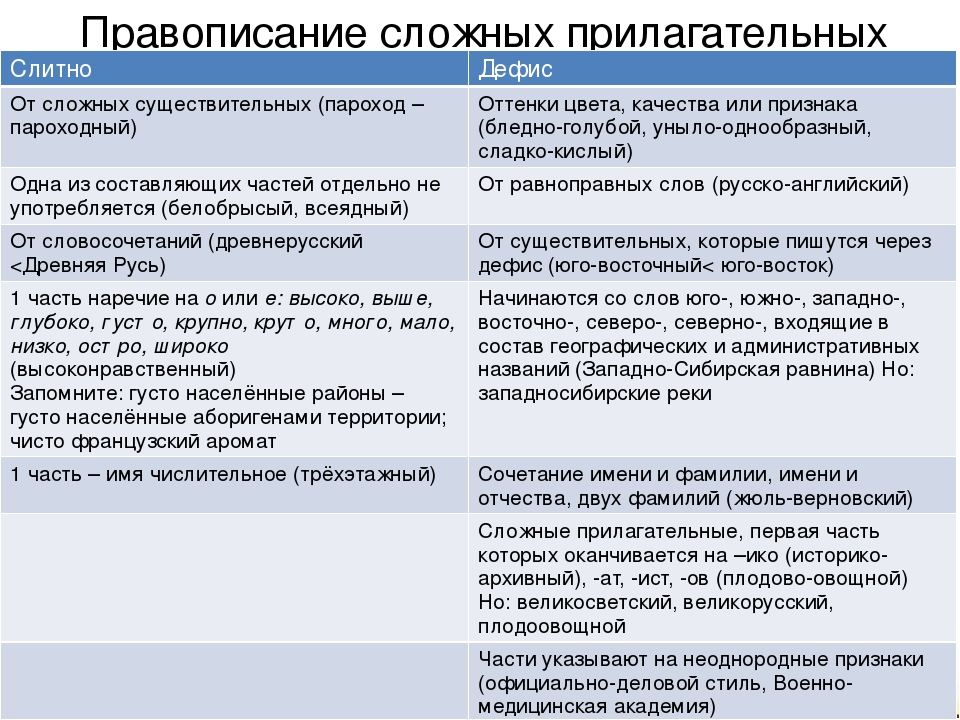
**Задание**: выучите правила правописания прилагательных.

**Н** и **НН** в суффиксах прилагательных

|  |  |
| --- | --- |
| ***-н-*** | ***-нн-*** |
| **Прилагательные, не образованные от других частей речи.**  **Например:юный, синий.** | **Прилагательные, образованные от существительного с основой на –н с помощью суффикса –н-.**  **Например: лимонный** |
| **Прилагательные с суффиксами**  **-ин-, -ан-, -ян-.**  **Например: орлиный, кожаный.** | **Прилагательные  с суффиксами**  **-енн-,-онн-**  **Например, вещественный.** |
| **Исключение: ветреный, но безветренный.** | **Исключения: деревянный, оловянный, стеклянный.** |

Суффиксы **-К -** и **– СК -**





**3.Спишите текст, расставьте знаки препинания, раскройте скобки, подчеркните прилагательные.**

Хорош сосновый бор осе (н, нн)им днём! Идёшь по темному, (сказочно) прекрасному лесу -  точно огромные свечи возвышаются над головой. Толстым слоем (медно) бурой хвои накрылась земля. Через песча(н,нн)ую дорогу протянулись дли(н,нн)ые  (пауко) образные корни. Серебря(н,нн)ым мхом поросли (не)высокие кочки. В траве виднеются (ярко) зеленые листики брусники а среди них – (темно) красные ягоды.

Через зеленоватые вершины пробиваются багря(н,нн)ые лучи (не)высокого солнца. (Золотисто) солнечные зайчики касаются могучих стволов сосен и перебегают с дерева на дерево. Это придаёт бору (причудливо) таинстве(н,нн)ый вид.

Тишина в старом сосновом бору. Пахнет смолой. Но вот с (северо) западной стороны потянул рез(к,ск)ий ветер и зашумели  сказочные великаны.