**Тема урока:**

 **Правописание мягкого знака после шипящих**

 **Словарная работа**

 ***Списать слова, запомнить правописание. Придумать словосочетание с каждым словом, записать эти словосочетания.***

Аппетит, агрессия, аббревиатура, аттракцион, баллада, баррикады, циферблат, эмигрант, экспозиция, энциклопедия, эпиграмма.

**Упражнение 1. *Списать, вставляя мягкий знак, где это необходимо*.**

Хорош… зимний день, когда снег трескуч…,скрипуч… и блестящ…, словно дорогая брош…, мороз жгуч…, а всем невтерпёж… развлеч…ся. Откроеш… дверь настеж…, покинеш… коттедж… и почувствуеш…, как воздух свеж…. Приобретёш… пару лыж… и отправиш…ся на место стрельбищ…. Может, поучиш…ся и станеш… биатлонистом. Спряч… своё плохое настроение, как ненужную вещ…, и ты заметиш… блеск тысяч… крыш…, услышиш…, как звенит тишина рощ…, увидиш…, что небо похоже на синюю гуаш….

**Упражнение № 2. *Списать, исправляя ошибки.***

Не плач, если чай горячь, воздух свеж и поёт скрипачь, мяч блестящь, ты не видиш лужь, где-то громкий играет тушь, зреет рожь, брошь, приобретёш, грошь найдёш, позабудешь ложь, ты ведь знаеш, как ёж колючь, снег скрипучь, много тёмных тучь, если даже ты борщ прольёш, нож затупишь и  проч уйдёш , плохо выполниш свой чертёжь, всё равно будет день хорош.