**26 группа русский язык 11 сентября**

**Тема урока « Повторение изученного»**

**I. Выполните задание:**

**1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Соблюдая правила этикета,***

  1) моя вежливость не знала границ.

  2) количество конфликтов между людьми сокращается.

  3) создалась атмосфера взаимного комфорта.

  4) можно даже неудовольствие выразить так, что никто не обидится.

**2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

  1) Поезд прибыл в Москву согласно расписанию.

  2) Подготовка к выступлению заняла много времени.

  3) Те, кто не смог посмотреть новый фильм, очень сожалели об этом.

  4) Все радовались красотой природы.

**3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

  Картины Крамского были купле(1)ы П.М. Третьяковым и позже выставле(2)ы на всеобщее обозрение почте(3)ейшей публике, восторже(4)о принявшей это решение.

  1) 3,

  2) 3, 4,

  3) 1, 2,

  4) 1, 3, 4.

**4. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

  1) развл..чение, сохр..нённый, эк..логия,

  2) бесп..лезный, р..ждает, прот..рает,

  3) соб..рает, сов..стливый, ум..реть,

  4) ф..гура, пр..моугольник, попл..вок.

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

  1) ..добрить, в..рыхлить, мирово..рение,

  2) з..рисовка, от..брать, не..тгаданное,

  3) по..скать, серх..зящный, пост..нфарктный,

  4) пр..вилегия, пр..добрый, пр..зидиум.

**6. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

  1) высп..тся, гон..мый,

  2) отутюж..шь, срубл..нный,

  3) раска..тся, выруч..т,

  4) остав..вший, украш..нный.

**7. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

  1) (Не)возможно равнодушно смотреть на картины А.И. Куинджи.

  2) Многого в жизни ему (не)доставало.

  3) Отнюдь (не)просто начиналась жизнь Куинджи, будущего автора картины "Лунная ночь на Днепре".

  4) (Не)вероятная красота этого шедевра поразила великого князя Константина Константиновича.

**II. Прочитайте текст. Перепишите предложенный текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.**

1)Между тем з…ря (мал)по(малу) разг…рается. (2)Скоро луч солнца к…снется (по)осен…ему оголен…ых верхушек деревьев и поз…лотит бл…стящее зерк…ло озера. (3)А (не)подалеку распол…гается озеро (чуть)чуть поменьше пр…чудливой формы и цвета вода в нем (н…)голубая (н…)зеленая (н…)темная а какая(то) бурая.

(4)Оба этих озера об…единены под названием Боровых озер как в (н…)запамятные времена окр…стили их ст…рожилы здешних мест. (5)К (юго)востоку от озер прост…раются широкие вод…ные глади и топи. (6)Это то(же)бывшие озера зар…ставшие (в)течении… десятилетий и превратившиеся (в)последстви… в гиган…ские болота.

(7)В этот ран…ий час чудесной золотой осени мы движ…мся к озеру с пр…неприятным названием Поганое озеро. (8)По совету стор…жа пр…ютившего нас мы пр…хватили с собой (н…)пром…каемые плащи охотничьи сапоги болотники пр…готовили дорожную еду что(бы) не тратить время на разж…гание костра и двинулись в путь.