**Дисциплина «Основы интеллектуального труда»**

**Тема: «Основы библиографии и книжного поиска»**

 Библиография является неотъемлемой частью информационной деятельности (коммуникация, общение). Социальная сущность информационной деятельности обусловлена необходимостью распространения, хранения и использования информации в обществе. Значение информации в современном обществе резко возрастает. Не случайно современный этап социально-экономического и культурного развития определяют как информационный. Это связано с тем, что информированность становится неотъемлемой характеристикой современного человека, его сознательности, активности мировоззрения и деятельности. Владение информацией и всеми методами, формами и средствами ее производства, распространения, хранения и использования - это объективная необходимость для каждого человека.

Этим объясняется то большое внимание, которое по-прежнему уделяется такой важной части информационного общения (коммуникации), как книга и книжное дело, печать. Печатная книга - это универсальное средство информационного общения. Не случайно книгу называют графической памятью человечества, графической моделью культуры.

Любое учебное заведение начинается с библиотеки. Библиотеки являются информационными, культурными, образовательными учреждениями. Библиотека (греч. biblion – «книга» и thēkē – «хранилище») – учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и других документов для общественного пользования. Для выполнении своей выпускной работы, вам потребуются собрать информацию по теме работы. Печатная книга сохраняет свое значение и в системе специальной, или научной, коммуникации, научно-информационной деятельности, но является не единственным источникам для получения информации.

В последние годы в работе библиотек появилось много новых нестандартных форм деятельности, призванных способствовать продвижению книги и чтения в обществе, в том числе в молодежной среде.

Предлагаю рассмотреть нестандартные способы работы библиотек в информационной среде.

**Буккроссинг** (от англ. — «перемещение книги»). Суть буккроссинга проста: человек, прочитав книгу, оставляет ее в людном месте. Эту книгу находит и читает другой человек. Прочитав, он делает то же самое. И так далее. Принцип «прочитал — отдай другому». Каждый может внести свой вклад в процесс буккроссинга — принести прочитанную книгу в Библиотеку, чтобы отсюда она начала увлекательное странствие, находя новых читателей.

**Библиомарафон** — это комплекс мероприятий (акции, презентации, конкурсы и т.д.), популяризирующих фонды библиотек по определенной теме, юбилейной дате, по выявлению лучших читателей. Может проходить в несколько этапов, в течение длительного времени. Участники могут получать библиофишки за участие в книжном марафоне.

**Библиотечный бульвар** — мероприятие, проводимое на улице с целью рекламы книги и чтения.

**Библиотечный журфикс** — это встречи с интересными людьми самых разных профессий в определенный, заранее установленный день недели, сопровождаемые широкой рекламой.

**Библиофреш** — (от англ. fresh — «свежий») — библиографический обзор новинок.

**Дегустация литературных новинок** — информирование о вновь поступившей в библиотеку литературе в кулинарном стиле.

**Квест** (от англ. quest — «поиск, предмет поиска»). Это интерактивная приключенческая игра, участники которой перемещаются по пунктам, находят и выполняют задания в рамках общего сценария. Это игровой маршрут, каждый из пунктов которого таит в себе загадку или препятствие, которые маленьким игрокам необходимо решить или преодолеть. А те, кто доберется до финиша — смогут узнать главную тайну и получить за это супер-приз!

**Книжные жмурки.** Библиотекарь предлагает детям взять книги для прочтения домой из специальной подборки: книги обернуты плотной бумагой, и читатель не видит, какую книгу выбирает. За смелость — получает приз. При возврате книги рекомендуется побеседовать с ребенком о прочитанном. Эта форма работы позволяет оживить интерес читателей к хорошим, но незаслуженно забытым книгам.

**Литературная ярмарка** — комплекс небольших, но разноплановых мероприятий, которые проходят одновременно. Это могут быть викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, ролевые игры, номера художественной самодеятельности, розыгрыши призов

**Ток-шоу** — на обсуждение выносится какой-либо вопрос. Участникам предлагается обсудить несколько жизненных ситуаций, разыгранных актерами. Библиотекарь руководит обсуждением. Цель — нравственное воспитание читателей

Задание для самостоятельного выполнения:

1. Внимательно прочитайте предложенный материал
2. Определите понятие библиотека своими словами.
3. Перечислите не традиционные способы работы в информационной среде библиотек.
4. В какой из них вы принимали участие.