**31 группа русский язык 10 июня**

**Тема урока « Подготовка к экзамену»**

**Ребята, здравствуйте. Завтра экзамен. Желаю всем успеха!**

**Ещё раз обращаю ваше внимание на оформление работ.**

1) Экзаменационная работа должна быть выполнена на двойном листке в линейку.

2) Первый лист подписывается по образцу (образец ниже). На каждом следующем листе сверху должна быть подписана фамилия.

3) На фото должен быть виден весьлист.

4) Записи должны быть записаны последовательно друг за другом.

5) Снимки должны быть чёткими.

6) Экзаменационная работа должна быть выполнена без исправлений.

7) Записи должны быть разборчивыми, аккуратными.

8)На экзамен отводится 4 часа. Начало экзамена -9 часов, окончание-13 часов. Работы должны быть сданы не позднее 14 часов.

**Пример оформления титульного листа**

 Экзаменационная работа

по русскому языку

обучающегося (ейся) 31 группы

ФИО (в родительном падеже)

Вариант №…

На развёрнутом листке напишите дату.

Ниже выполняйте задания части А, части В, части С.

В день экзамена будут указаны фамилии над вариантом, который вам нужно будет выполнить.

**Пробный тест, аналогичный экзаменационному, вам был предложен 08.06.**

**Сегодня выполните тренировочные задания по разделам русского языка « Орфография» и « Пунктуация», по работе с текстом.**

**Часть А**

**1.Повторение раздела русского языка « Орфография»**

**1.Отметьте номер слова с приставкой ПРЕ-:**

1) пр\_открыть

2) пр\_следование

3) пр\_ключение

4) пр\_готовление

**2. В каком примере НЕ пишется раздельно?**

1) (не)стерпимая боль

2) поступить крайне (не)осторожно

3) купил (не)дорогой, но красивый костюм

4) далеко (не)легкое дело

**3. Отметьте номер слова с удвоенной согласной:**

1) бал(л)он

2) ал(л)юминий

3) драм(м)а

4) рес(с)урс

**4. В каком слове пропущена буква О?**

1) ж\_лудь

2) печ\_ный

3) реш\_тка

4) холщ\_вый

**5. Какое слово пишется через дефис?**

1) (Радио)локация

2) (электро)моторный

3) (как)никак

4) вряд(ли)

**6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) Тр\_пинка, накл\_нение, н\_тариус, затв\_рить.

2) Ж\_лет, соч\_тать, ж\_тон, пр\_небрежение.

3) Ц\_ган, без\_нициативный, акац\_я, опазд\_вать.

4) Досух\_, сорок\_летие, р\_зыграть, сорок\_ножка.

**7. Пишется без Ъ:**

1) фельд(ъ)егерь

2) аэрос(ъ)емка

3) двух(ъ)ярусный

4) четырех(ъ)элементный

**8. В каком слове буква Т не пишется?**

1) Словес(т)ный

2) корыс(т)ный

3) завис(т)ливый

4) ус(т)ный

**9. В каком примере в суффиксе пишется НН?**

1) сеян\_ая мука

2) некошен\_ый луг

3) девочка избалован\_а

4) дорога пустын\_а

**10. Отметьте номер слова, где на месте пропуска пишется звонкая согласная:**

1) моло\_ьба

2) тру…ка

3) чере\_чур

4) ни\_провергать

**11. В каком ряду во всех словах пишется Ь?**

1) роскош(ь), пореж(ь)те, рубеж(ь), достич(ь)

2) желч(ь), вос(ь)мью, съеш(ь)те, наотмаш(ь)

3) вскач(ь), лиш(ь), фонар(ь)щик, невмоч(ь)

4) вер(ь)фи, брит(ь)ся, фальш(ь), приготов(ь)те

**12. Отметьте номер слова с орфографической ошибкой:**

1) спуститься в долину

2) быть старожилом

3) посвятить фонарем

4) умолять о помощи

**13. Отметьте номер слова, где написание раздельное:**

1) Что(бы) вода не залила огонь, пришлось подкладывать в костры больше дров.

2) Никита повернул (на)право, к речке.

3) (В)следствие сырой и прохладной весны зелень сохранила свою свежесть до начала июля.

4) У меня то(же) серое пальто, в котором вы меня видели в прошлом году.

**14. В каком слове пропущена буква Ю?**

1) Зрители смотр\_т

2) готов\_щийся к зачету студент

3) знамена ре\_т

4) ненавид\_щий взгляд

**15. Отметьте пример, в котором подчеркнутое слово пишется с прописной (большой) буквы:**

1) Государственная Третьяковская (г)алерея

2) Большой зал Московской (к)онсерватории

3) Дальний (в)осток

4) Ломоносовские (ч)тения

**16. Отметьте номер, где написание с НЕ слитное:**

1) Капля (не)велика, а камень разрушает.

2) Капля (не)велика, а мала.

3) На столе лежала (не)прочитанная, а лишь просмотренная книга.

4) На столе лежала (не)прочитанная мною книга.

**Повторение раздела русского языка «Пунктуация»**

 17*. Задание. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.*

**А.**1). Скрипичная мелодия звенела в сумраке ночи и постепенно растворялись в шуме прибоя её нежные отзвуки.

2) Есть различные версии и гипотезы о происхождении и значении названия этого растения.

3) Долгими осенними вечерами мы читали вслух и просто сидели у камина.

4) Рыцари то завоёвывали новые города то теряли все свои приобретения то снова готовились к походам

5) Рудольф Нуриев виртуозно владел техникой как классического так и современного танца.

**Б**. 1)Листья в поле и кружатся и летят.

2)Вьюги стужа темнота не помешали сильным и отважным полярникам высадиться на льдины.

3) Они пошли по узкой и глубокой рытвине между стенами высокой золотой ржи.

4) Что-то страшное происходит с матерью: то вдруг задрожит и заплачет то неожиданно засмеётся то начинает что-то напевать себе под нос.

5) Слово выражает мысли и оно может служить для соединения и разделения людей.

***18****. Задание. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

1)Базаров (1)вставший было навстречу (2)вошедшему в комнату (3)Павлу Петровичу (4)присел на край стола и скрестил на груди руки.

2)В числе чудаков (1)живших в Москве в грибоедовские времена (2)был человек (3)описанный в комедии Горе от ума» под именем (4) Максим Петрович.

3)Перед нами лежала Койшаурская долина (1)пересекаемая Арагвой и другой речкой (2)и (3) убегая в соседние теснины от теплых лучей солнца (4)скользил по ней голубой туман.

4) Иван Яковлевич бросил перо (1)и (2)откинувшись на спинку стула (3) стал смотреть за окно на поляну (4)залитую (5) лунным светом.

***19****. Задание. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

1) Писательство (1)вероятно(2) возникает в человеке как душевное состояние гораздо раньше, чем он начинает (3)например(4) исписывать стопы бумаг.

2) Мучительная искренность Л. Толстого и недовольство собой (1)конечно(2) часть его живой души, но важнее всего для нас (3) пожалуй(4) то, как побеги духовного развития писателя прорастают в его творчестве.

3) Яркие иллюстрации в книге (1)конечно (2) привлекают внимание читателя. Мнение известного критика (3)казалось(4) убедительным.

4) Иногда придет мысль, которая (1) кажется (2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая (3)может быть (4) и странная, на самом деле самая простая истина.

***20****. Задание. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

1) Люди (1)благодаря доброте и отзывчивости (2) которых (3)удалось собрать средства на строительство в поселке новой школы (4)были приглашены на её торжественное открытие.

2)Зимой домашнее растение (1)листья (2)которого (3)плохо переносят сухой воздух помещений (4)необходимо ежедневно опрыскивать.

3) Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется (1)пчелиный яд (2) потребность (3)в котором (4)постоянно растет.

4) Дочь Фамусова Софья (1)влюблена в Молчалина (2)все достоинства (3)которого (4)сводятся к «умеренности и аккуратности».

*21. Задание. Отметьте номер предложения с пунктуационной ошибкой:*

1) Быстро, чтобы орлы не проведали об укрытом олене, я поспешил к Лувену.

2) Из всего сказанного следует, что после каждого выстрела, если тетерев не упал надобно смотреть за ним, пока он не улетит с глаз.

3) Вдоль берега моря и параллельно ему тянулись рядами болота и длинные озерки, которые были отделены друг от друга песчаными волами.

4) Проводник молча указал на клочья тумана, которые появились в горах и, точно привидения, бродили по лесу.

*22. Задание. Укажите предложение , в котором чужая речь оформлена неверно.*

1) «Ну, хорошо, хорошо! – засмеялась Валя – я никому не скажу».

2) «Я ваш ординатор, – сказала она, – сегодня дежурю».

3) Борташев сказал, что я выезжаю завтра».

4) Павел, уходя из дома, сказал матери: «В субботу у меня будут гости из города».

**Часть В**

 **Прочитайте текст и выполните задания А23-А26 , В1-В6**

 (1) В уставшем от зимней тягости лесу, когда еще не распустились проснув­шиеся почки, когда горестные пни зимней порубки еще не дали поросль, но уже плачут, когда мертвые бурые листья лежат пластом, когда голые ветви еще не шелестят, а лишь потихоньку трогают друг друга, - неожиданно донесся запах подснежника! (2)Еле-еле заметный, но это — запах пробуждающейся жиз­ни, и потому он трепетно-радостный, хотя почти и неощутим. (3)Смотрю вокруг - оказалось, он рядом. (4)Стоит на земле цветок, крохотная капля голубого неба, такой простой и откровенный первовестник радости и счастья, кому оно поло­жено и доступно. (5)Но для каждого - и счастливого и несчастного - он сейчас -украшение жизни.

(6)Вот так и среди нас: есть скромные люди с чистым сердцем, «незамет­ные» и «маленькие», но с огромной душой.(7) Они-то и украшают жизнь, вмещая в себе все лучшее, что есть в человечестве, - доброту, простоту, доверие. (8)Так и подснежник кажется капелькой неба на земле.

(Г. Троепольский)

**А23. Какая из следующих формулировок наиболее точно выражает основную мысль?**

1. Пробуждение жизни.

2. Подснежник.

3. Капелька неба.

4. Первовестник радости и счастья.

**А 24. Определите стиль и тип данного текста**

1. Художественный, описание
2. Публицистический, рассуждение
3. Художественный, повествование с элементами рассуждения
4. Научный, повествование

**А 25. Какие средства выразительности представлены в предложении 1?**

1. Гипербола
2. Олицетворение и эпитет
3. Сравнение
4. Ирония

**А 26. В каком значении употреблено слово ЧИСТЫМ в предложении 6?**

1. Освобожденный от грязи.
2. Нетяжелая, негрязная работа.
3. Безупречный, нравственно чистый, правдивый.
4. Не содержащее ничего постороннего, без примесей

**В1. Из предложения 7 выпишите существительные и укажите падеж.**

**В2. Среди предложений 5-8 найдите предложение с деепричастным оборотом.**

**В3. Укажите количество грамматических основ в предложении 7.**

**В4. Из 8 предложения выпишите словосочетание с типом связи УПРАВЛЕНИЕ**

**Часть С**

Еще раз внимательно прочитайте текст. Напишите сочинение-рассуждение

«Украшение жизни». Объясните, как вы понимаете смысл фразы текста: «Вот так и среди нас: есть скромные люди с чистым сердцем, «незамет­ные» и «маленькие», но с огромной душой» (объём сочинения 50-70 слов).