*Экзаменационная работа по русскому языку должна быть выполнена на отдельном чистом двойном листе* ***(своей рукой)!***

***Экзамен принимаю 16. 06. до 16.00.,затем проверяю его, 17.06. выставляю итоговые оценки, с 19.06. я в отпуске!!!***

Образец оформления работы.

16.06.2020 г.

Экзаменационная работа

по русскому языку

обучающегося группы № 42

ФИО в род. падеже

Вариант (у каждого свой).

1 вариант-Смыков К., Мальгин З., Ершов А., Векленко И., Шемяков С., Линкус М., Хвиюзов И., Самаров А., Бурых А., Сметанин А., Мамошин Д., Марков И.

2-вариант-Коптев С., Мещеряков Д., Шемякин Ю., Куров А., Гомзиков С., Чахович М., Шаяхметоа А., Трубецкой М., Братышев Д., Федорушков В., Ермолаев Д., Булыгин В.

**Вариант 1.**

**Задание 1**. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, раскрывая скобки.

1. По тр..пинке бежавшей по крутому берегу мимо обнаже(н, нн)ых к..рней он спустился (в)низ к воде обеспокоил тут куликов (с, з)пугнул двух уток. 2) На угрюмых соснах (кое)где еще отсвечивали последние лучи зах..дящего со(?)нца но на п..верхности реки был уже настоящий вечер. 3) Коврин переш..л на другую ст..р..ну. 4) Перед ним теперь л..жало широкое поле п..крытое м..л..дою еще (не)цветущей рожью.5) Ни человеческого жилья ни живой души (в)дали и кажет(?)ся что тр..пинка если пойти по ней приведет в то самое (не)извес(?)ное загадочное место куда только что спустилось со(?)нце где так величаво пламенеет вечерняя з..ря. 6) Но вот по ржи проб..жали волны и ле(?)кий ветерок нежно к..снулся его (не)покрытой г..ловы. 7) Через минуту появились сильные порывы ветра зашумела рожь и послышался (с)зади глухой ропот сосен. 8) Коврин остановился в изумлении. 9) На г..ризонте точно вихрь или смерч поднимался от земли до неба высокий ч..рный столб. 10) Контуры у него были (не)ясны но в первое же мгновение можно было понять что он (не)стоял на месте а двигался со страшной быстротой. 11) Коврин бросился в сторону чтобы дать ему дорогу и едва успел это сделать.

**Задание 2.** Выполните следующие задания:

1. Замените указанные слова синонимами (обеспокоил-предл.№1, величаво-предл. №5).
2. Из предл. №6 выпишите слово с чередующейся гласной в корне, выделите корень; из предл. № 9 выпишите слово с безударной непроверяемой гласной в корне.
3. Сделайте разбор слов по составу (зашумела, вдали, непокрытая, сделать, поверхность).
4. Из предл. № 2 и № 4 выпишите все существительные и определите их склонение.
5. Из предл. № 4 выпишите только причастия.
6. Укажите, сколько грамматических основ в предл.№ 6 и № 7.
7. Выполните синтаксический разбор предл. №4 (указать характеристику, члены предложения, части речи).
8. Определите вид сложных предложений № 2 и № 6.

**Вариант 2.**

**Задание 1**. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, раскрывая скобки.

1. Мы огл..делись и увидели что стоим на краю большой зеленой р..внины. 2) Земля с прудами садами оврагами пол..сами ржи и пшениц.. лежала теперь (в)верху и со всех сторон спускалась в низину довольно крутыми обрывами. 3) Пр..хладная сырая р..внина была похожа на плоское дно большого котла. 4) Дикие груши дубы и вязы группами и (в)одиночку р..сли на пологих склонах. 5) А (в)низу был лозняк и трава. 6) Зеленый (в)близи лозняк разбегаясь по лугу синел. 7) По краям(же) где р..внина упиралась в бугры все было синим и дубы на холмах и барашки кустов и даже лошадь с маленьким жеребенком. 8) К синеве добавляется солнечный з..л..тистый туман и г..ризонт уже только угадывался. 9) Большое облако проплывая с запада на восток кинуло на р..внину пр..хладную тень. 10) И луга вполне хватило чтобы вместить и обозначить на лоснящихся травах все узорные завитки неба. 11) Мы догнали край тени и пошли вместе с ней по лугу к месту где п..лоса лозняков и ракит прятала реч(?)ку.12) Ж..лтые брызги лютиков малиновые г..ловки луговых васильков пушистые ст..бельки лисохвоста и тонкие нити душ..стого к..лоска все перепутано перемешано и образует душ..стое разн..травье.

 **Задание 2.** Выполните следующие задания:

1. Замените указанные слова синонимами (душистое-предл. №12, большое-предл. № 9).
2. Из предложений № 3 и № 4 выпишите слова с чередующейся гласной в корне, выделите корень.
3. Из предл. № 12 выпишите сложные слова, из предл. № 5 и № 6 – наречия, разберите их по составу.
4. Из предл. № 3 выпишите все существительные и определите их склонение.
5. Из предл. № 5-9 укажите только те, где есть деепричастные обороты.
6. Укажите, сколько грамматических основ в предл. № 2 и № 8.
7. Выполните синтаксический разбор предл. №6 (указать характеристику, члены предложения, части речи).
8. Определите вид сложных предложений № 8 и № 10.

Жду ваши работы до 16.00.

Нат. Дм.