**Группа 13**

**Часть А**

**Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ. В каждом задании должен быть 1 правильный ответ.**

А 1 Однокоренными являются все слова в ряду

1)лесопилка, копилка, опилки

2)земляной, позёмка, озимый

3)горе, горевать, пригорюнился

А 2 Суффиксальным способом образовано слово

1)привкус 4)подземелье

2)крючок 3)нахлебник

А3 Слова БЕЖАТЬ и МЧАТЬСЯ – это

1)синонимы

2)антонимы

3)разные значения многозначного слова

4)омонимы

А 4 Буква – А – пишется

1)к…снуться 4)перес…лить

2)р…стовщик 5)зксп..зиция

3)препод…вание

А5 Буква – О – пишется

1) ландыш…вый 4)раздраж…нный

2) ш…пот 5)теч..т

3) кумач…вый

А6 Буква, обозначающая звонкий согласный на письме, пишется

1)деревя…ка 4)…дать

2)ра…свет

3)…дание

А7 Согласная не пишется

1) доблес…ный 4)матро…ский

2) профе…сор 5)сверс…ник

3) гнус…ный

А8 – Ь – не пишется

1)утеш…ся 4)лиш…

2)невтерпёж… 5)еш…те

3)в…юга

А 9 – И – пишется

1)пр…сытиться властью 4)открыва…мый 2)пр…восходный 5)мешоч…к

3)пр…оритетное право

А10 - Ы- пишется

1) ц…нк 4) на ц…почках

2) вз…мать 5) сверх…нтересный

3) демонстрац..я

А11 **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**  
**Изгна(1)ый из време(2)ого пристанища медведь беше(3)о рявкнул и испуга(4)о ринулся по нехоже(5)ым тропам в глубину тайги.** 1) 1, 2, 3, 4,  
 2) 1, 2, 4,  
 3) 2, 3, 4,  
 4) 1, 2, 4, 5

А12 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.

1) Сережа, еще (не)окрепший после болезни, примостился на диване.

2) Захар прошел мимо, (не)повернув головы в мою сторону.

3) Солнце (не)было видно.

4) В кюветах блестела вода, оставшаяся после (не)продолжительных июльских ливней.

А13 Пишется через дефис слово

1) (древне) русский

2) (шести) балльный

3) (выпукло) вогнутый

4) (полу) километровый

А14 Речевая ошибка допущена в словосочетании

1)доверять тайны своему другу

2)будничные заботы

3)проливной ливень

4)более умный

А15 Речевая ошибка допущена в предложении

1. Размышляя над прочитанным, мною были сделаны следующие

выводы.

2) Я часто задумываюсь о случившемся и над тем, как надо было поступить.

3) Речь шла о трёхстах пятидесяти рублях, которые он занял вчера

вечером.

А16 В каком предложении вместо слова ДОЖДЕВОЙ нужно употребить слово ДОЖДЛИВЫЙ?

1) На темном листе блестела одна-единственная ДОЖДЕВАЯ капля.

2) День обещал быть ветреным и ДОЖДЕВЫМ.

3) Сдвигая вековые камни, обрушились вниз ДОЖДЕВЫЕ потоки.

4) Из сада хлынул чистый ДОЖДЕВОЙ запах, дурманящий аромат цветущей липы.

А17 Слово употреблено в НЕСВОЙСТВЕННОМ ему значении

1)Чтец декламировал новые стихотворения известного

поэта.

2)Ареал божественности точно исходил от него.

3)Позитивные изменения чувствовались во всём.

4)Он обладал недюжинными способностями и удивительным даром

ясновидения.

А18Неправильно поставлено ударение в слове

1)наме΄рение 4)приняла΄

2)ката΄лог 5)давни΄шний

3)позвони΄т

А19 Укажите (цифрами) количество звуков в словах *(Цифры записывайте в порядке, в котором написаны слова).*

Пень, берёза, въезд, костный

А20 Укажите, каким членом предложения является подчёркнутое слово?

Всё говорит о счастье и весне.

А21 Укажите (цифрой) количество грамматических основ в следующем предложении

Вагоны, раскачиваясь, грохотали среди шума дождя, навстречу, опускаясь и подымаясь, плыли проволоки телеграфа, по бокам бежали густые опушки орешника.

А22 Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1)Да, эта глава будет, пожалуй, самой короткой.

2)По-видимому в голове была каша, в которую к тому же впутывался и

зря украденный револьвер.

3)Из напечатавшихся в книжке я, к сожалению, не знал никого.

А23 Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Он шёл по узкой тропинке закутавшись в плащ.

2) В застывшем небе гасло последнее облако, освещённое холодным закатом.

3) Покрытые снегом горы белели среди ночи.

А24Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Месяц светил в окно и луч его играл на земляном полу хаты.

2)Когда наступала ночь, в саду вспыхивали тысячи маленьких светильников.

3)Журавли красивы особой законченной грацией, изяществом, свободой движений.

4)Читать так, чтобы каждая страница оживала, можно научиться.

А25 Чужая речь оформлена неправильно в предложении

1)По словам А.Блока, «не родина оставит человека, а человек родину».

2) Д. Лихачёв писал, что : «я убеждён, например, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными».

3) « Передайте Елагину, - читала Торопецкая,- что он более всего должен бояться сыграть результат, к чему его всегда тянет».

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В9

*I. 1.С самим именем Пушкина у нас связывается вздох облегчения, улыбка.*

*2.Какое лёгкое имя вошло над тяжёлой и неуклюжей Российской империей!*

*3.Для читающей России Пушкин своими солнечными стихами утеплил её климат. У пушкинского очага мы греемся и сегодня, ‹…› ничего теплее Пушкина не было в русской культуре, не говоря об её истории. И уже мистически знаем, что ничего теплее пушкинского очага у нас и через тысячу лет не будет. Почему? После Пушкина у нас были величайшие гении: Гоголь, Толстой, Достоевский и другие. Но при всей их гениальности никто из них не достигал пушкинской гармоничности и теплоты…*

*II. Пушкин не только навсегда останется лучшим поэтом России, но он и создателем первых лучших образцов русской прозы.* ***Он также предугадал многие великие мысли грядущих эпох.***

*ІІІ. Пушкинская улыбчивость, пушкинская бодрость, пушкинская мудрость, его необузданная вольность, плодоносная грусть не вооружают ли нас мужеством и надеждой, что печальную историю нашей страны в конце концов пробьёт пушкинская гармония? Можно ли поверить, что явление Пушкина – случайная игра генов? Некий коктейль природы из горячей Африки и холодной России? Такое скопление великих талантов в одном человеке не могло быть случайным, а могло быть только путеводной звездой, как не может быть случайностью разумность человека вообще и разумность Пушкина в особенности.*

*Ф.Искандер*

В1. Наиболее полно основную мысль текста выражает следующая фраза

1)А.С.Пушкин – лучший поэт России, сумевший предугадать многие

великие мысли грядущих эпох.

2)После Пушкина были величайшие гении: Гоголь, Толстой,

Достоевский и другие.

3)Можно ли поверить, что явление Пушкина – случайная игра генов?

4)История нашей страны печальна.

В2. Какое слово можно поставить на месте многоточия в угловых скобках в I

абзаце?

1)если

2)потому что

3)но

4)или

В3. Какое средство выразительности использовано в 3 предложении I абзаца?

1)метафора

2)антитеза

3)эпитет

4)риторический вопрос

В4. Определите стиль приведённого выше текста

1)художественный

2)разговорный

3)публицистический

4)официально – деловой

В5. Из 1предложения выпишите грамматическую основу.

В6.. Подберите синоним к слову ИМПЕРИЯ

В7. Разберите по составу слова ВЕЛИЧАЙШИЕ, РУССКОЙ.

В8. Из выделенного предложения выпишите существительные , укажите их падеж и склонение.

В9. Из данного текста выпишите все причастия.

**Часть С**

Напишите небольшое сочинение – рассуждение (объём 50 – 70 слов) на тему: «Пушкин – лучший поэт России».