**Основы политологии и социологии 3 курс ППССЗ Группа 43**

**Задание к 26.05.20**

**Практическое занятие № 6 – 2 пара**

**Тема: Социальные общности: большие социальные общности и малые группы.**

**Внимание!**

**Номер варианта каждый обучающийся выбирает в зависимости от того, с какой буквы начинается его фамилия: 1 вариант – А, Д, И, Н, С, Х, Щ; 2 вариант – Б, Е, К, О, Т, Ц, Э; 3 вариант – В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю; 4 вариант – Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я.**

**Правильность выбора будет проверена преподавателем!!!**

**Уважаемые обучающиеся! Будьте так добры, отправляя файлы, обязательно указывайте дисциплину, фамилию/имя, номер группы и, главное, число, за которое сдаётся работа (то самое, что стоит в расписании) Если у вас несколько файлов (фото, скрины) вашей работы нумеруйте каждый!**

**(Например, Право, Иванов Иван, 1 группа, за 27.04.20 – 1 лист)**

**Если файлы не будут проименованы таким образом, работы проверяться не будут!**

**Практическое занятие № 6**

**Тема:** Социальные общности: большие социальные общности и малые группы.

**Цель работы (занятия): обозначить понятие социальной общности, выяснить, в связи с чем образуются большие группы, какие основания положены в основу деления общества на группы в современной России**.

**Учебное время:** *90 минут*

**Используемые источники:**

***Основная литература:***

1. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – Глава 7, стр.194-212.
2. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – Глава 7, стр. 138-147.

***Дополнительная литература:***

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – Глава 5, стр. 41-45.
2. Воронкова В.М., Фомин Э.А. Типологические критерии бедности / Социологические исследования. – 1995. – № 2. – С. 57 – 69.
3. Гордон Л.А. Четыре года бедности в современной России // Социологический журнал. – 1995. – № 2.

**Содержание работы (занятия):**

1. Ответить на контрольные вопросы по вариантам.
2. Написать мини-эссе на заданную тему.

**Вариант 1**

1. Охарактеризуйте особенности первичных и вторичных социаль­ных групп. Объясните, почему одни из них являются первичными, а другие - вторичными социальными группами.
2. Как вы понимаете понятие «институционализация российского бизнеса»? Какие социальные, культурные, психологические процессы включает в себя процесс институционализации?
3. Можно ли организованную преступность назвать социальным институтом? Объясните свою позицию на конкретных примерах.

***Мини-эссе на тему:*** Какие профессии и почему в наши дни заслуживают особого уважения?

**Вариант 2**

1. Охарактеризуйте особенности больших социальных групп, при­ведите примеры функционирования таких групп.
2. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности и рыночные отношения?
3. Можно ли было бюрократию в СССР определить как класс и характеризовать, как социальную группу? Своё мнение обоснуйте конкретными примерами из истории.

***Мини-эссе на тему:*** Каковы место и роль интеллигенции в обществе? Кого можно считать настоящим интеллигентом?

**Вариант 3**

1. Назовите определение социальной группы. Объясните, почему именно социальная группа является исходной «клеточкой» соци­ально-стратификационной структуры общества.

Назовите характерные черты (особенности) социальной группы. Приведите примеры из жизни различных социальных групп, в том числе и своей студенческой, в которых проявляются назва­ные особенности.

1. Почему в коллективах возникают неформальные группы? Какие потребности людей удовлетворяются в таких группах?
2. Почему организацию можно назвать и социальным институтом, и социальной группой?

***Мини-эссе на тему:*** Поколения как большие социальные группы: образ жизни, интересы, ценности?

**Вариант 4**

1. Опишите особенности условных групп, приведите примеры таких групп из жизни и литературы. Покажите, в чем состоит раз­личие условных и реальных социальных групп. Объясните, по­чему вторые называют реальными, и в чем состоят особенности
квазигрупп.

1. Приведите примеры, когда цели, интересы и ценности какой-либо группы противоречат общественным.
2. Существуют некие стереотипы, по которым мы судим о группах. С какими стереотипами вам приходилось сталкиваться? Как вы думаете, каким образом возникли эти стереотипы?

***Мини-эссе на тему:*** Влияет ли изменение структуры труда в условиях интенсификации производства на социальную структуру общества?