**Основы политологии и социологии 3 курс ППССЗ Группа 43**

**Задание к 25.05.20**

**Практическое занятие № 4 – 2 пара**

**Тема: Политическая культура и социализация**

**Внимание!**

**Номер варианта каждый обучающийся выбирает в зависимости от того, с какой буквы начинается его фамилия: 1 вариант – А, Д, И, Н, С, Х, Щ; 2 вариант – Б, Е, К, О, Т, Ц, Э; 3 вариант – В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю; 4 вариант – Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я.**

**Правильность выбора будет проверена преподавателем!!!**

**Уважаемые обучающиеся! Будьте так добры, отправляя файлы, обязательно указывайте дисциплину, фамилию/имя, номер группы и, главное, число, за которое сдаётся работа (то самое, что стоит в расписании) Если у вас несколько файлов (фото, скрины) вашей работы нумеруйте каждый!**

**(Например, Право, Иванов Иван, 1 группа, за 27.04.20 – 1 лист)**

**Если файлы не будут проименованы таким образом, работы проверяться не будут!**

**Практическое занятие № 4**

**Тема: Политическая культура и социализация.**

**Цель работы (занятия):** знакомство с феноменом политической культуры, изучение ее структуры и основных компонентов; определение роли политической культуры в политической системе; анализ основных типов политической культуры; характеристика политической социализа­ции, ее механизмов, моделей, этапов.

**Учебное время:** *90 минут*

**Используемые источники:**

***Основная литература:***

1. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – Глава 8, стр. 224–249, глава 14, стр. 559-376.
2. Политология: учебник / коллектив авторов; под ред. В.И.Буренко – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – Глава 17, § 1-3, стр. 251-258.

***Дополнительная литература:***

1. Ахиезер А. Ценности общества и возможности реформ в России // Общест­венные науки и современность. 1994. № 1.
2. Гаджиев К.С. Размышления о политической культуре современной России // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 2.
3. Клямкин И.М. Советское и западное: возможен ли синтез? // Полис. 1994 № 4, 5.
4. Рукавишников В.О. Политическая культура постсоветской России // Соци­ально-политический журнал. 1998.№ 1.

**Содержание работы (занятия):**

1. Выполнить практические задания (для всех вариантов).
2. Ответить на контрольные вопросы.

***Обязательно указать цель занятия!***

***Практические задания (для всех вариантов)***

1. В политологии достаточно часто противопоставляют запад­ную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой. Какие ценности россий­ской политической культуры близки западным, а какие — вос­точным? Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ценности и ориентации западной политической культуры  | Ценности и ориентации российской политической культуры  | Ценности и ориентации политической культуры Востока  |
| Ориентация в политике на рациональные цели, интересы |    | Ориентация в политике на этические ценности, традиции |
| Верховенство прав и свобод личности. Автономность индивида |    | Верховенство общест­венных, групповых интересов над личными |
| Ориентация на конфликт и согласование различных интересов. Признание прав оппозиции. Толерантность  |    | Ориентация на бесконфликтность общества. Отрицательное отношение к оппозиции и инакомыслию  |
| Ориентация на горизонтальные связи. Цен­ность гражданского общества |    | Ориентация на патронажно-клиентальные связи. Ценность семьи, рода, общины, корпорации |
| Ориентация на домини­рование инноваций |    | Ориентация на доминирование традиций |
| Ориентация на обеспечение правопорядка со стороны государства, гарантии прав и свобод человека |    | Ориентация на патронаж со стороны государства |

***При выполнении задания в свободной графе «Ценности и ориентации российской политической культуры» указать «Ближе к западным» (или «ближе к восточным»), так как... и указать основания для вашего мнения.***

1. Развитие отечественной политической культуры протекает в ре­зультате взаимодействия традиционных ценностей российской культуры и либерально-западных. Этот процесс взаимодействия носит сложный и неоднозначный характер. От его развития зависит будущее политической культуры России, а значит, и ее будущее. В целом возможно несколько вариантов развития политической культуры в России. Рассмотрите эти варианты. Какой из них кажется вам наиболее оптимальным, а какой — наиболее вероятным? Свой ответ обоснуйте.

*Вариант I.* Либеральные ценности проникают в политическое сознание российского общества. Происходит постепенное «размы­вание» традиционных ценностей и ассимиляция западных полити­ко-культурных ориентаций. Либерализм оказывает значительное влияние на характер целеполагания и политического участия (экс­пансионистская модель взаимодействия политических культур).

*Вариант 2.* Распространение либеральных ценностей носит, прежде всего, сегментарный характер. Наибольшее их усвоение на­блюдается среди молодежи, а также социальных групп, выигрыва­ющих в результате проводимых реформ (ограниченная экспансия).

*Вариант 3.* Либеральные ценности наиболее распространены среди элитных групп. В маргинализированном же обществе усили­вается ностальгический синдром, проявляющийся в активизации архаических ценностей (модель непонимания и неприятия иной культуры).

*Вариант 4.* В российском обществе происходит некритическое освоение либеральных идей, чреватое массовым отказом от послед­них в ситуации усиливающейся социальной фрустрации (модель псевдопонимания).

*Вариант 5.* Взаимодействие ценностей носит характер кон­фликта (модель конфликтного взаимодействия).

*Вариант 6.* «Открытие» либеральных ценностей создало си­туацию вызова российской политической культуре. Ответом на этот вызов может быть обретение политико-национальной идентичнос­ти на основе понимания, как иных форм политической культуры, так и уникальности собственной (модель открытого интеркультурного взаимодействия).

**Контрольные вопросы**

**Вариант 1**

1. Какая из указанных характеристик соответствует патриар­хальной политической культуре?

а) почтительное отношение к старшим (патриархам);

в) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы);

б) ориентации на местные ценности — общину, род, клан, племя и т.п.;

г) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому.

1. Выберите из приведенных ниже высказываний те, которые от­носятся к:

 А) политическим стереотипам и Б) политическим мифам:

а)      «Если бы Президентом стал не победивший на выборах кандидат, а его соперник, все было бы по-другому. Простые люди сразу бы по­чувствовали улучшение жизни, с преступностью было бы покончено, будущее определено».

б)      «Причиной всех наших бед и несчастий является деятельность тайной масонской организации, члены которой проникли в высшие органы власти, захватили основные богатства страны и теперь эксплуатиру­ют народ».

в)      «Этот человек действительно обладает величайшей проницатель­ностью. Он видит то, чего не могут увидеть другие. Он знает, как спасти народ, и может это сделать. Его мужество, энергия и воля позволяют ему справиться с самыми сложными проблемами».

г)      «Раньше все было хорошо: государство заботилось о человеке, ко­торый чувствовал уверенность в завтрашнем дне, люди были добрее, более открытыми, бескорыстными».

д)      «Политика — дело нечистое. Честный человек никогда не пойдет в политику. Все политики, несмотря на различия в политических ориентациях, едины — им бы только народ обмануть, да у власти удер­жаться».

е)      «Государство всегда в нашей стране обманывало человека. Все ре­формы, проводимые им, приносили лишь бедствия и страдания про­стым людям. От всех этих перемен выигрывают лишь проходимцы да жулики».

Может ли общество полностью избавиться от мифов? Если вы считаете, что «нет», то почему? Если вы считаете, что «да», то каким образом?

1. Раскройте содержание принципа справедливости в политике.

**Вариант 2**

1. Какова истинная характеристика подданнической политичес­кой культуры?

а) ориентация на политические авторитеты;

б) стремление оказывать влияние на политическую систему;

в) пассивное отношение к политической системе;

г) эта характеристика здесь не указана;

1. «Мистер Блэйк воспитывался в строгой пуританской семье. В доме, где прошло его детство, все подчинялись воле авторитар­ного отца, его мнение и решения имели решающий характер. Став взрослым, Блэйк голосует за консервативные партии, при­зывающие к сохранению традиций и политического порядка. Его мировоззрение более авторитарно, нежели демократично».

Скажите, какой тип политической социализации повлиял на формирование политических ориентаций мистера Блэйка?

1. Приведите примеры политических мифов, сюжетами и темами которых были бы:

а) заговор;

б) представления о золотом веке;

**3 вариант**

1. Американский политолог Р. Такер приводит такой пример: в какой-то стране Х большинство граждан убеждены, что чиновни­ки, берущие взятки, ведут себя дурно. Между тем, несмотря на мнение большинства, чиновники продолжают собирать мзду. Что характеризует политическую культуру данной страны?

а) убеждения граждан;

б) поведение чиновников;

в) и то, и другое;

г) ни то, ни другое.

1. В чем состоит специфика процесса политической социализа­ции в России?
2. Российский политолог И.Б. Градинар выделял четыре типа отечественной политической культуры:

а) политическую культуру необольшевизма;

в) национально-традиционалистскую политическую культуру;

г) социалистическую политическую культуру;

б) либерально-технократическую культуру.

Определите особенности каждого типа. Какие специфические позиции и ориентации составляют содержание этих типов культур? Какие ценности могут стать основой согласия между ними?

**4 вариант**

1. Что представляет собой гражданская политическая куль­тура?

а) культуру граждан данной страны;

б) «идеальный» тип политической культуры;

в) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской культуры;

г) культуру власти, учитывающей интересы граждан.

1. Приведите примеры политических мифов, сюжетами и темами которых были бы:

а) действия героя-спасителя;

б) необходимость единства в борь­бе против...

1. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны приобщаться российские граждане и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы?