#### 36 группа русский язык 25 мая

**Тема урока « Повторение изученного по темам «Орфография. Пунктуация».**

**Задание**

**Прочитайте текст.**

1)Между тем з…ря (мал)по(малу) разг…рается. (2)Скоро луч солнца к…снется (по)осен…ему оголен…ых верхушек деревьев и поз…лотит бл…стящее зерк…ло озера. (3)А (не)подалеку распол…гается озеро (чуть)чуть поменьше пр…чудливой формы и цвета вода в нем (н…)голубая (н…)зеленая (н…)темная а какая(то) бурая.

(4)Оба этих озера об…единены под названием Боровых озер как в (н…)запамятные времена окр…стили их ст…рожили здешних мест. (5)К (юго)востоку от озер прост…раются широкие вод…ные глади и топи. (6)Это то(же)бывшие озера зар…ставшие (в)течении… десятилетий и превратившиеся (в)последстви… в гиган…ские болота.

(7)В этот ран…ий час чудесной золотой осени мы движ…мся к озеру с пр…неприятным названием Поганому озеру. (8)По совету стор…жа пр…ютившего нас мы пр…хватили с собой (н…)пром…каемые плащи охотничьи сапоги болотники приготовили дорожную еду что(бы) не тратить время на разж…гание костра и двинулись в путь.

(9) Два часа проб…рались мы к озеру обходя тр…сины и пытаясь от…скать удобные подходы. (10)Ценой сверх…стестве…ых усилий мы пр…одолели зар…сли какого(то) колючего р…стения затем чащ…бу и впереди показался остров. (11) (Не)добравшись до л…систого бугра мы упали в зар…сли ландышей. (12)Их правильные листья (как)будто выр…вненные (не)ведомым мастером искус…но придавшим им геометрически правильную форму заш…лестели у наших лиц.

(13) (В)продолжении… (полу)часа мы пр…давались покою. (14)Поднимаешь голову а над тобой шумят сосны величественные стройные верхушками упирающиеся в (бледно)голубое небо по которому движутся не тяжелые а (по)летнему (полу)воздушные облачка непоседы.

(15)Кругом (ни)кого и (ни)чего. (16)Только темно…желтые сухие листья круж…тся в воздухе. (17)Позвать кого(нибудь)? (18)Попробуйте крикн…те. (19) (Н…)кто не услышит. (20)Если вы крикн…те громче эхо отзовется (в)далеке. (21)Не ра…читывайте встретить здесь одинокого человека.

**Перепишите предложенный текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.**

**Тема урока « Повторение изученного по темам « Стили речи», «Фонетика», « Лексика», « Морфемика».**

**Задание: выполните тест.**

**1. Расставить ударения в словах**

Аристократия, дефис, щавель, медикамент, премировать

**2. Выписать из толкового словаря лексические значения следующих слов**

Алчный, вереница, протеже, раритет, чопорный.

**3.Объясните значение фразеологизмов и крылатых слов. Используйте при выполнении задания фразеологический словарь**.

*Ахиллесова пята, калиф на час, Дамоклов меч, прокрустово ложе, лебединая песня, крокодиловы слёзы, между Сциллой и Харибдой.*

**4.Перепишите словосочетания, исправляя нарушения норм сочетаемости**

Взаимное уважение друг друга; коснуться о теме любви; писатель русской классики; пример об успехах ученых; описывать о детстве.

***5 .* Морфема – это…:**

А)  наименьшая значимая часть слова; Б)  звук; В)  Буква Г)  слово; Д)  словосочетание

***6.*Корень – это…:**

А)  состав слова Б)  центральный элемент структуры слова

В)  основа слова Г)  логическое ударение Д)  система морфем

***7.* Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:**

А)  фонетикой Б)  синтаксисом В)  морфологией Г)  морфемикой Д)  фразеологией

***8.* Какие слова называются однокоренными?**

А)  Слова с одним лексическим значением Б)  слова с переносным значением

В)  слова с прямым значением Г)  слова с одинаковым корнем

Д)  слова с несколькими лексическими значениями

***9.* Найдите слово с нулевым окончанием:**

А)  книга Б)  умный В)  стул Г)  вышла Д)  сильное

**10. Определите способ словообразования: лесоруб, снегопад, водоустойчивый:**

А)  суффиксальный Б)  приставочный В)  приставочно-суффиксальный

Г)  переход одной части речи в другую Д)  сложение основ

***11.* Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: Мы вошли в столовую.**

А)  прилагательное Б)  причастие В)  существительное Г)  наречие Д)  местоимение

***12.По* какой модели образовано слово подснежник:**

А)  ∩ ¬ ⁫ Б)  ¬ ∩ ⁫ В)  ∩ ^ Г)  ¬ ∩ Д)  ¬ ∩ ^ ⁫

***13.* Аббревиатурами называются:**

А) сложносокращённые слова Б) иноязычные слова В) устаревшие слова

Г) новые слова Д) заимствованные слова

**14. В каком слове букв больше, чем звуков?**

1. чудо 2) мощный 3) съёмка 4) яблоко

**15. В каком слове все согласные звуки твёрдые?**

1. рожь 2) лесть 3) врач 4) роща

**16. Ответьте письменно на вопрос**

Какой раздел русского языка изучает словари? Расскажите о значении и типах словарей русского языка.