

Уважаемые обучающиеся 19 группы!

Вам предстоит выполнить **три работы** (они выделены красным цветом) к следующему уроку по расписанию:

- 1) В отдельной тетради для ПЗ **выполните практическое задание «Нахождение сложения и умножения вероятностей»**, используйте презентацию предыдущего занятия за 18.03

Подпишите дату, фамилию, номер группы и **тему занятия**.

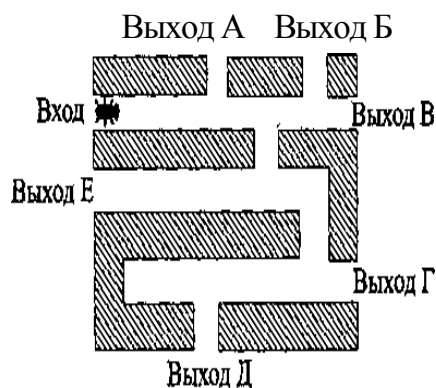
29.05. Ф.И., № группы

Практическое занятие: «Нахождение сложения и умножения вероятностей»

(У кого фамилия начинается с буквы А – Л выполняет первый вариант, с М-Я выполняет – второй вариант.)

Вариант 1

1. Из районного центра в деревню ежедневно ходит автобус. Вероятность того, что в понедельник в автобусе окажется меньше 19 пассажиров, равна 0,26. Вероятность того, что окажется меньше 6 пассажиров, равна 0,009. Найдите вероятность того, что число пассажиров будет от 6 до 18.
2. Биатлонист шесть раз стреляет по мишеням. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна 0,2. Найдите вероятность того, что биатлонист первые четыре раза попал по мишени, а последние два — промахнулся. Результат округлите до тысячных.
3. Помещение освещается фонарём с двумя лампами. Вероятность перегорания одной лампы в течение года равна 0,6. Найдите вероятность того, что в течение года хотя бы одна лампа не перегорит.
4. На рисунке изображён лабиринт. Жук заползает в лабиринт в точке «Вход». Развернуться и ползти назад жук не может, поэтому на каждом разветвлении жук выбирает один из путей, по которому ещё не полз. Считая, что выбор дальнейшего пути чисто случайный, определите, с какой вероятностью жук придёт к выходу Е.



5. Ковбой

Джо

попадает в муху на стене с

вероятностью 0,72, если стреляет из пристрелянного револьвера. Если Джо стреляет из непристрелянного револьвера, то он попадает в муху с вероятностью 0,16. На столе лежит 12 револьверов, из них только 3-пристрелянные. Ковбой Джо видит на стене муху, наудачу хватается первый попавшийся револьвер и стреляет в муху. Найдите вероятность того, что Джо промахнется.

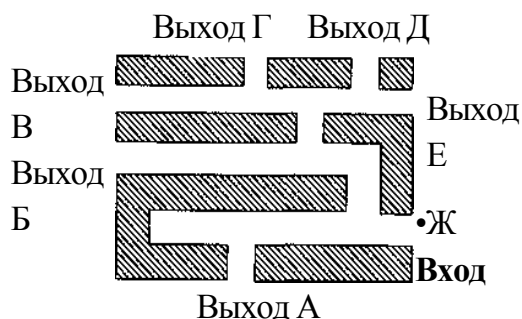
Вариант 2

1. Из районного центра в деревню ежедневно ходит автобус. Вероятность того, что в понедельник в автобусе окажется меньше 43-х пассажиров, равна 0,91. Вероятность того, что окажется меньше 16 пассажиров, равна 0,12. Найдите вероятность того, что число пассажиров будет от 16 до 42.

2. В магазине стоят два платёжных автомата. Каждый из них может быть неисправен с вероятностью 0,08 независимо, от другого автомата. Найдите вероятность того, что хотя бы один автомат исправен.

3. Помещение освещается фонарём с двумя лампами. Вероятность перегорания одной лампы в течение года равна 0,18. Найдите вероятность того, что в течение года хотя бы одна лампа не перегорит.

4. На рисунке изображён лабиринт. Жук заползает в лабиринт в точке «Вход». Развернуться и ползти назад жук не может, поэтому на каждом разветвлении жук выбирает один из путей, по которому ещё не полз. Считая, что выбор дальнейшего пути чисто случайный, определите, с какой вероятностью жук придёт к выходу В.



5. Ковбой Джо попадает в муху на стене с вероятностью 0,85, если стреляет из пристрелянного револьвера. Если Джо стреляет из непристрелянного револьвера, то он попадает в муху с вероятностью 0,34. На столе лежит 17 револьверов, из них только 7-пристрелянные. Ковбой Джо видит на стене муху, наудачу хватается первый попавшийся револьвер и стреляет в муху. Найдите вероятность того, что Джо промахнется.

- 2) Далее в рабочей тетради **выполните конспект урока по теме «Элементы математической статистики»**, в помощь предлагаю посмотреть 2 видео. Используя данное видео, сделайте конспект.

Подпишите дату, фамилию, номер группы и тему занятия.

29.05. Ф.И., № группы

Тема: «Элементы математической статистики»

В конспекте должно быть записано:

1) *Что такое статистика?*

Всякое статистическое исследование начинается со сбора информации об изучаемом явлении.

Всякую собранную информацию надо обработать.

Статистическая обработка данных - это сбор и обработка информации.

2) *Запишите основные этапы статистической обработки данных.*

3) *Перечислите, как можно наглядно представить информацию?*

4) *Выпишите определения числовых характеристик паспорта данных: объём; размах; среднее арифметическое; мода; медиана.*

**3) В отдельной тетради для ПЗ выполните практическое задание
«Представление числовых данных»**

Подпишите дату, фамилию, номер группы и тему занятия.

29.05. Ф.И., № группы

Практическое занятие: «Представление числовых данных»

(У кого фамилия начинается с буквы А – Л выполняет первый вариант, с М-Я выполняет – второй вариант.)

Вариант 1

1. Дан числовой ряд: 65,72, 45,48, 65, 68,65,71. Определить статистические характеристики числового ряда:
 - а) среднее арифметическое;
 - б) размах ряда;
 - в) моду ряда;
 - г) медиану ряда.
2. В ряду чисел 4, 9, 16,31,__,25 пропущено одно число. Найдите его, если:
 - а) среднее арифметическое равно 19;
 - б) размах ряда равен 41

Вариант 2

1. Дан числовой ряд: 28,35, 58,28, 33, 28, 43,28. Определить статистические характеристики числового ряда:
 - а) среднее арифметическое;
 - б) размах ряда;
 - в) моду ряда;
 - г) медиану ряда.

2. В ряду чисел 5, 10, 17,32,__,26 пропущено одно число. Найдите его, если:
 - а) среднее арифметическое равно 19;
 - б) размах ряда равен 41

Выполнив задание, отправьте на электронный адрес для проверки cil@apt29.ru, сохраните записи для сдачи после снятия карантина.
Следующий урок дифзачет(итоговый).