**26 группа русский язык 26 мая**

**Ребята, здравствуйте. У нас оставалось 2 часа русского языка. Выполните итоговые задания. Затем продолжим уроки литературы.**

**Тема урока « Повторение изученного»**

 1.**Прочитайте текст и выполните задания 1-10**

(Ж..лто) бурые щ..тки жнивья гл..дели голо и хол..дно в сум..рках только черт..полох силой засел на межах с (ч..рно) ж..лтыми пуг..вками ржавой дикой рябинк…

Уже (не) было стр..ляющих в пр..сторе стрижей только ч..рное галочьё шумело в хол..деющ..м небе кружило над избами кр..чало что ос..нь идет. В серых р..дах ст..яли пышно разубра..ые р..бины точно (красно) кафтанная стража зат..савшаяся в серую т..лпу муж..ков. Стаи гусей звонко трубили и в их крике чудились хол..да. Ч..рные пугалы пялили руки в (за) хол..давших пустых ог..родах как (будто) спраш..вали Где все?

(Не) уютом и хол..дом см..трело все здесь теперь.

1. Озаглавьте текст.

2. Спишите текст, вставляя орфограммы-буквы и знаки препинания.

3.Назовите стиль речи текста.

4. Приведите примеры сравнения, олицетворения.

5.Выпишите грамматическую основу из последнего предложения.

6.Сделайте фонетический разбор слова ВСЁ

7.Разберите слова по составу ЗВОНКО, ТРУБИЛИ

8.Подберите синоним к слову ЧУДИЛИСЬ.

9.Подберите антоним к слову КРИК.

10. Из 2 предложения выпишите существительные и укажите падеж.

**2. Выполните тестовые задания:**

**1. Расставить ударения в словах**

Аристократия, дефис, щавель, премировать

**2. Выписать из толкового словаря лексические значения следующих слов**

Алчный, вереница, протеже, раритет.

**3.Объясните значение фразеологизмов и крылатых слов. Используйте при выполнении задания фразеологический словарь**.

*Ахиллесова пята, Дамоклов меч, лебединая песня, крокодиловы слёзы.*

**4.Перепишите словосочетания, исправляя нарушения норм сочетаемости**

Взаимное уважение друг друга; коснуться о теме любви; писатель русской классики; описывать о детстве.

***5.* Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:**

А)  фонетикой Б)  синтаксисом В)  морфологией Г)  морфемикой Д)  фразеологией

***6.* Найдите слово с нулевым окончанием:**

А)  книга Б)  умный В)  стул Г)  вышла Д)  сильное

**7. Определите способ словообразования: лесоруб, снегопад, водоустойчивый:**

А)  суффиксальный Б)  приставочный В)  приставочно-суффиксальный

Г)  переход одной части речи в другую Д)  сложение основ

***8.* Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: Мы вошли в столовую.**

А)  прилагательное Б)  причастие В)  существительное Г)  наречие Д)  местоимение

***9.По* какой модели образовано слово подснежник:**

А)  ∩ ¬ ⁫ Б)  ¬ ∩ ⁫ В)  ∩ ^ Г)  ¬ ∩ Д)  ¬ ∩ ^ ⁫

**10. В каком слове букв больше, чем звуков?**

1. чудо 2) мощный 3) съёмка 4) яблоко

**11. В каком слове все согласные звуки твёрдые?**

1. рожь 2) лесть 3) врач 4) роща

**12. Ответьте письменно на вопрос:**

Какой раздел русского языка изучает словари? Расскажите о значении и типах словарей русского языка.