18 мая 27 гр. Охрана труда, преподаватель Окулова О.П.

 Учебное время – 2 пары.

 Здравствуйте, обучающиеся группы № 27.

 Продолжаем дистанционное обучение дисциплине.

 Необходимо выполнить следующие задания:

 1.Подпишите в тетради тему урока «Санитарные факторы, влияющие на условия труда в организации».

 2. Прочитайте следующий материал по теме урока и запишите в конспект все, что выделено:

 Улучшению условий труда работников в организации, повышению профессиональной культуры способствуют соблюдение требований организации рабочих мест и строгое соблюдение санитарно-гигиенических условий труда.

 На условия труда влияют физические, химические, биологические и психофизические факторы.

 К физическим факторам относятся:

- температура,

- влажность и скорость движения воздуха,

- электромагнитные поля и излучения,

- производственный шум,

- вибрации,

- освещение естественное и искусственное.

 К химическим факторам относятся:

- загрязненность воздуха,

- воздействие вредных веществ.

 К биологическим факторам относятся:

- патогенные микроорганизмы.

 Психофизический фактор:

- нервно-эмоциональное напряжение.

 На производительность труда работников в организациях, качество обслуживания посетителей существенное воздействие оказывает микроклимат в коллективе. Благоприятный микроклимат в коллективе предполагает доброжелательное отношение работников друг к другу, взаимовыручку, что во многом зависит от характера и стиля руководства.

3.Подпишите в тетради тему урока «Требования к организации рабочих мест и помещений»

4. Прочитайте следующий материал:

 Производственные, административные здания и помещения должны соответствовать требованиям соответствующих строительных норм, правил и инструкций, а также ведомственных норм технологического проектирования (ВНТП).

 Рабочие места организуются с учетом эргономических требований и удобства выполнения работниками движений и действий, составляющих производственную операцию.

 Температура воздуха на рабочих местах от 18 до 20 градусов С., относительная влажность воздуха от 40 до 60% (в теплый и холодный периоды года).

 Уборка помещений объектов должна проводиться ежедневно, генеральная уборка 1 раз в месяц (генеральная уборка – удаление пыли со стен и потолков, карнизов и вентиляции, стеллажей и мебели, подвесных светильников, холодильников).

 При искусственном освещении освещенность рабочих мест не менее 150 лм.

 Допустимая нагрузка при подъеме и перемещении тяжестей для мужчин старше 18 лет 30 кг.

 Допустимая нагрузка при подъеме и перемещении тяжестей для женщин старше 18 лет составляет:

- при подъеме и перемещении тяжестей (до двух раз в час) с чередованием с другой работой – не более 10 кг,

- при подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены – не более 7 кг.

 Ширина площадок и лестниц в помещениях не менее 0,7 м и высота перил до 1 метра.

 Кладовые для хранения оборудуются стеллажами с глубиной полок не менее 60 см и высотой не более 1,5 м.

 Входные двери должны открываться по направлению выхода из здания, ширина дверного проема 0,8 м, высота 2 м.

 5.Дайте ответы на вопросы по теме и запишите их в конспект:

1) Какова должна быть температура воздуха на рабочих местах?

2) Что включает в себя генеральная уборка помещений?

3) Как часто должна производиться генеральная уборка помещений?

4) Каково должно быть освещение рабочих мест при искусственном освещении?

5) Почему входные двери должны открываться по направлению выхода из здания?

 6. Подпишите в конспекте тему урока «Электробезопасность». 7. Прочитайте следующий материал по теме, составьте конспект по данному материалу:

 Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества. Эти воздействия проявляются в виде электротравм.

 Электробезопасность должна обеспечиваться:

1) конструкцией электрооборудования,

2) техническими способами и средствами защиты,

3) организационными и техническими мероприятиями.

 Поражение электрическим током возникает вследствие обрыва линий электропередачи, внутренней и внешней электропроводки, нарушения техники безопасности и в результате чрезвычайных ситуаций.

 Причинами, несчастных случаев, вызванных поражением электрическим током, являются:

- случайные прикосновения к оголенным проводам, находящимся под напряжением,

- появление напряжения там, где его быть не должно (нарушение изоляции, статическое электричество),

- выполнение работ без отключения напряжения там, где отключение должно быть.

 Все производственные и административные помещения по степени безопасности подразделяются на:

- без повышенной опасности,

- повышенной опасности,

- особо опасные.

 Помещения без повышенной опасности – сухие, с нормальной температурой (20-25 градусов С).

 К мероприятиям по обеспечению электробезопасности к работе должны допускаться работники прошедшие инструктаж и обучение безопасным методам труда, проверку знаний правил безопасности в соответствии с занимаемой должностью.

 Для обеспечения электробезопасности работ в организациях должны выполняться следующие организационные мероприятия:

1. назначение лиц ответственных за безопасность выполнения работ;
2. оформление распоряжений на проведение работ и предупреждение работников;
3. контроль за допуском к работам с электрооборудованием;
4. контроль за проведением работ и размещением предупреждающих знаков;
5. установка рациональных режимов труда и отдыха.

8. Подпишите в конспекте тему «Оказание первой помощи при поражении человека электрическим током».

9. Прочитайте следующий материал по теме, выделенный текст запишите в конспект:

1. При соприкосновении человека с токоведущими частями надо немедленно освободить его от действия тока, быстро отключить электрооборудование, к которому прикоснулся пострадавший. В случае, когда с отключением электрооборудования одновременно отключается электрическое освещение, необходимо обеспечить освещение от других источников.
2. Оказывающий помощь должен принять необходимые меры предосторожности: надеть диэлектрические перчатки, резиновые сапоги или обернуть руки сухой тканью и подложить под ноги сухую одежду или доску.
3. Определить характер оказания первой помощи и вызвать врача (скорую помощь – 03).
4. Если пострадавший находится в сознании, его нужно уложить в удобное положение, обеспечить доступ воздуха и обязательно укрыть. До прихода врача надо следить за дыханием и пульсом. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, ему следует дать понюхать нашатырный спирт.
5. Если пострадавший не дышит или дышит редко, следует немедленно начать делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Человек, оказывающий помощь, одну руку подкладывает под шею пострадавшего, а другой старается запрокинуть назад его голову для улучшения проходимости дыхательных путей. Лучше проводить оказание помощи вдвоем, так можно поочередно проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

 10.Составьте 10 вопросов по изученному материалу и запишите их в конспект.

11.Конспект, с выполненным заданием, отправьте на электронную почту преподавателя Окуловой О.П. (электронный адрес на сайте техникума).

 Срок выполнения задания: 18 – 19 мая 2020г.