

**Ответы можно присылать на почту**  
**[panteleyeva88@yandex.ru](mailto:panteleyeva88@yandex.ru) или личными**  
**сообщениями в ВК**

**В названии файла или перед выполненным**  
**упражнением указывайте номер группы и свою**  
**фамилию**

Самостоятельно изучите теоретический материал, касающийся особенностей употребления времени Past Continuous и построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в этом времени\*. Затем выполните упражнения\*\*.

**\*Грамматический материал можно изучить:**

- В кратких теоретических сведениях к работе (стр. 1-2);
- На отсканированной странице учебника (стр. 3);
- В группе в vk (<https://vk.com/club171118096>): <https://vk.com/@-171118096-past-continuous-pravila-obrazovaniya-i-sluchai-upotrebleniya>

**\*\*Упражнения располагаются на стр. 4**

### **Краткие теоретические сведения к работе**

В отличие от русского языка, где есть 3 времени глагола, – прошедшее, настоящее и будущее – в английском существует сложная система глагольных времен, которая в активном залоге включает в себя 12 временных форм. Каждая из этих форм выражает определенный набор значений, который, впрочем, имеет соответствия в русском языке либо в виде видо-временных форм глагольного сказуемого, либо в виде его контекстуальных значений.

Разным русским видо-временным формам сказуемого прошедшего времени соответствуют английские времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous.

Past Continuous – довольно часто употребляемое время. Его задача – передать длительное действие, которое имело место в прошлом. Оно употребляется в следующих случаях:

- Длительное действие, происходившее в определенный момент прошлого (The fire began right at midnight when everybody was sleeping. – Пожар начался точно в полночь, когда все спали).

Момент может быть обозначен непосредственно указателями времени или другими действиями (At 6 Brooke was cooking. – В 6 Брук готовила. When I called Lily she was packing up. – Когда я позвонил Лили, она упаковывала вещи). Иногда то, что действие длится в определенный момент ясно просто из контекста (I stood motionless – the enormous bull was galloping towards me. – Я стоял без движения – огромный бык несся на меня).

Длительное действие могло протекать на фоне другого такого же (He was watching TV while we were cooking – Он смотрел телевизор, пока мы готовили), либо на его фоне могло произойти однократное действие (I was feeling myself when he suddenly came);

- Длительное действие, происходившее в течение какого-то промежутка времени в прошлом (I was sleeping all day long – Я спал весь день. It was raining from 3 to 6 – С трех до шести шел дождь).

Есть два случая, когда употребление Past Continuous невозможно или нежелательно, и необходимо заменять его на Past Simple:

- Глагол не образует форму Continuous (Colin saw that Jocelyn understood him. – Колин видел, что Джослин понимала его);

- Глаголы, обозначающие длительное действие (to sit, to lie, to stand). Их можно употреблять в Past Continuous, но предпочтительнее ставить в форму Past Simple, особенно если следом идет Participle I (причастие настоящего времени) (Ashton and Gabriella stood by the door, talking loudly. – Эштон и Габриэлла стояли у двери, громко разговаривая. Sean lay in bed, trying to forget everything. – Шон лежал в кровати, пытаясь забыть обо всем. They sat besides Timothy, drinking soda. – Они сидели подле Тимоти, попивая газировку).

Грамматически время строиться так же, как и Present Continuous, за тем исключением, что вспомогательный глагол употребляется в прошедшем времени. Сказуемое в утвердительном предложении выглядит как was / were + Ving. В отрицательном – was not (wasn't) / were not (weren't) + Ving. Вопрос задается путем переноса вспомогательного глагола на первое место перед подлежащим – was / were ... Ving...?

У времени Past Continuous есть маркеры: наречия, предлоги и союзы. Это from...to, from...till, all day long, the whole night, when, as, while или схожие с ними.

# I was doing (past continuous)

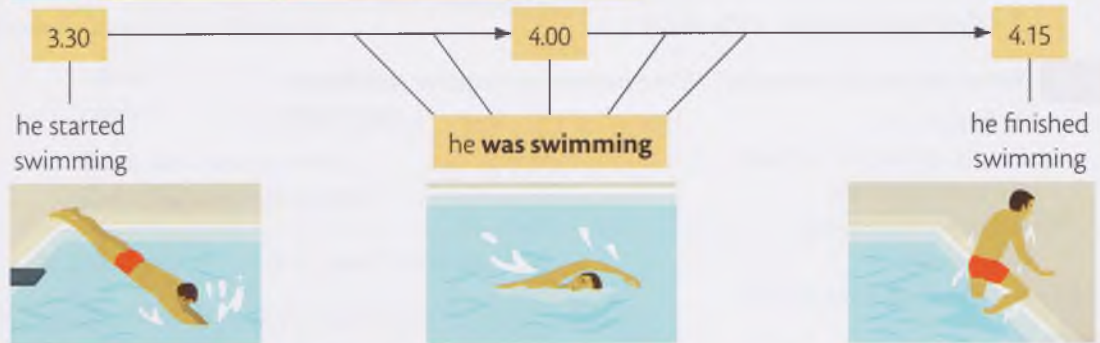
A



It is 6 o'clock now.  
Paul **is** at home.  
He **is watching** TV.

At 4 o'clock he **wasn't** at home.  
He **was** at the sports club.

He **was swimming** in the pool.  
He **wasn't watching** TV.



B

**was/were + -ing** is the *past continuous*:

*positive*

I he she it	<b>was</b>	<b>doing</b> <b>watching</b> <b>playing</b> <b>swimming</b> <b>living</b> etc.
we you they	<b>were</b>	

*negative*

I he she it	<b>was not</b> <b>(wasn't)</b>	<b>doing</b> <b>watching</b> <b>playing</b> <b>swimming</b> <b>living</b> etc.
we you they	<b>were not</b> <b>(weren't)</b>	

*question*

<b>was</b>	I he she it	<b>doing?</b> <b>watching?</b> <b>playing?</b> <b>swimming?</b> <b>living?</b> etc.
<b>were</b>	we you they	

- What **were** you **doing** at 11.30 yesterday? **Were** you **working**?
- 'What did he say?' 'I don't know. I **wasn't listening**'
- It **was raining**, so we didn't go out.
- In 2009 we **were living** in Canada.
- Today she's wearing a skirt, but yesterday she **was wearing** trousers.
- I woke up early yesterday. It was a beautiful morning. The sun **was shining** and the birds **were singing**.

Spelling (live → living / run → running / lie → lying etc.) → Appendix 5

C

**am/is/are + -ing** (*present*) → **was/were + -ing** (*past*):

*present*

- I'm **working** (now).
- It **isn't raining** (now).
- What **are** you **doing** (now)?

*past*

- I **was working** at 10.30 last night.
- It **wasn't raining** when we went out.
- What **were** you **doing** at 3 o'clock?





# Exercises

**13.1** Look at the pictures. Where were these people at 3 o'clock yesterday afternoon? And what were they doing? Write two sentences for each picture.

				
RACHEL	JACK KATE	TOM	TRACEY	MR AND MRS HALL
at home watch TV	at the cinema watch a film	in his car drive	at the station wait for a train	in the park walk

- Rachel was at home. She was watching TV.
- Jack and Kate ..... They .....
- Tom .....
- .....
- .....
- And you? I .....

**13.2** Sarah did a lot of things yesterday morning. Look at the pictures and complete the sentences.

 7.10 – 7.25 breakfast	 7.30 – 8.10	 8.30 – 9.00
 9.20 – 10.00	 10.15 – 11.45	 12.00 – 12.45

- At 8.45 *she was washing her car.*
- At 10.45 she .....
- At 8 o'clock .....
- At 12.10 .....
- At 7.15 .....
- At 9.30 .....

**13.3** Complete the questions. Use **was/were -ing**. Use **what/where/why** if necessary.

- (you/live) *Where were you living* ..... in 2012?
- (you/do) ..... at 2 o'clock?
- (it/rain) ..... when you got up?
- (Sue/drive) ..... so fast?
- (Tom/wear) ..... a suit yesterday?

In London.  
I was asleep.  
No, it was sunny.  
Because she was late.  
No, a T-shirt and jeans.

**13.4** Look at the picture. You saw Joe in the street yesterday afternoon. What was he doing? Write positive or negative sentences.



- (wear / a jacket) *He wasn't wearing a jacket.*
- (carry / a bag) .....
- (go / to the dentist) .....
- (eat / an ice cream) .....
- (carry / an umbrella) .....
- (go / home) .....
- (wear / a hat) .....
- (ride / a bicycle) .....