**Ответы можно присылать на почту** **panteleyeva88@yandex.ru** **или личными сообщениями в вк**

**В названии файла или перед выполненными упражнениями указывайте номер группы и свою фамилию**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**Отделочники**

|  |  |
| --- | --- |
| ВАРИАНТ 1 | БодроваСуслова |
| ВАРИАНТ 2 | БородулинаФалилеев |
| ВАРИАНТ 3 | БуторинЖарихин |
| ВАРИАНТ 4 | ВелигжанинКопылова |
| ВАРИАНТ 5 | ГригорьевШершакова |
| ВАРИАНТ 6 | Подсекин |

**Вариант 1**

INTERIOR DESIGN TRENDS. MATERIALS

Beautiful combination of traditional, contemporary and exotic materials, various ethnic styles and colors, inspired by African, Asian and Middle Eastern decorating ideas, offer warm, cheerful and stylish interior design. Dark and warm colors, yellow and brown tones, deep color shades of precious and semi-precious stones are modern color design trends.

Asian style interior design takes its cue from Japanese, Chinese, Korean, Thai, Vietnamese and other Eastern cultures. Asian design influences contemporary interiors with Zen spaces for relaxation, feng shui furniture arrangements, Asian-style bedding, lacquered boxes or silk Chinoiserie wallpaper. A room could hint at an Eastern influence with a Buddha sculpture and prayer beads, or completely recreate the feel of a traditional Asian room. Asian-style furniture and accessories such as tatami mats, futons, tansu style cabinets, and shoji screens create a Japanese aesthetic, while red lacquer, foo dogs, and paper lanterns add Chinese style.

African interior styles range from rustic to modern. Depending on the region you choose for your interior design inspiration, you can expect to use unique textiles and hand-carved furniture to add an exotic touch to your home. As relationships between man and nature are primitive, therefore among the main elements of the decor are fur, wood and floral motifs. The colors of an African theme room must be based on a safari or jungle motif. Black brown, cream and burnt orange colors make great base.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 2**

DESIGN TRENDS. COLOURS AND TEXTURES

Glorious colors, like emerald, ruby, amethyst and sapphire, golden yellow tones and exotic coral shades, vivid turquoise and luscious cream colors, combined with tender ivory, comfortable brown, elegant silver, light gray and warm whites are modern interior design trends. Layers of silky fabrics and luxurious wool, the combination of velvet and brick, stainless steel and wood design ideas create attractive contrasts. Mixing decor accessories, made of natural stone and shiny plastic, metal, wood and fabrics are interesting home decorating ideas that add charm and unique character to contemporary interior design.

Warm and comfortable materials and luxurious finishes are among modern interior design trends. Marble and wood, leather and glass, wool and high quality plastic designs create light, relaxing and gender neutral home interiors that feel luxurious, inviting and comfortable.

Large mirrors, mirrored tiles, beautiful wallpapers with Swarovski crystals or silver details, that reflect more light into the room, are modern interior design trends. Modern paint colors and wallpaper patterns, inspired by natural plants, and beautiful wallpapers, made of leaves add branches, flowers and leaves textures to decorating ideas, offering natural light colors and chic of interior design in ecostyle.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 3**

PORCELAIN TILES

Porcelain tiles, as decoration material became widespread relatively recently. Up to 70 years of the last century, ceramics produced by some European, mostly Italian companies in a small range, non-glazed version and has been used almost exclusively for the finishing of technical facilities, which are important to have moisture resistance and increased strength.

Porcelain tile has a very low porosity and, consequently – low water absorption. Therefore, porcelain tiles are now widely used in exterior cladding of buildings every climatic zone.

Porcelain tile has the highest degree of resistance to aggressive media and wear. Porcelain tile does not lose its color over time and does not fade in the sun. Modern public buildings, stations, airports, shops prefer it for these reasons.

Porcelain tile is resistant to shock loads and pressure. This property of the porcelain tile is frequently used in its application as a floor covering industrial premises.

Huge selection of porcelain tile on the market today makes it suitable for construction or repair of virtually all types of buildings and premises.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 4**

WATER-DISPERSION PAINTS (ACRYLIC PAINT)

Water-dispersion paint materials (acrylic paint) – the materials of the present and future.

The industry coating materials, many years developing in Russia first of all, has been directed on manufacture of an industrial paint on organic solvents. Using a dye associated with certain inconveniences: the smell, toxicity, flammability and fragility of the coating.

Today we offer domestic consumers new, environmentally friendly and very high quality good – water-dispersion acrylic paints and coating materials.

Water-based paints – a product of the XXI century. Acrylic paints are among the most cost-effective and user-friendly application. The share of consumption in Western Europe, according to different estimates of up to 80 %.

Acrylic paints are the most significant part of all water-dispersion paints. The main advantage of acrylic paints is that the link included in their composition, dispersed in the form of fine particles in water and insoluble in the more expensive, toxic or flammable organic solvents.

Domestic consumer has little acquaintance with the water-dispersion paints, and, unfortunately, does not trust them. Though this type of painting has many advantages: it’s environmentally friendly; it can be applied by brush, roller or spray; it dries quick and almost without smell, etc. All these properties of water-dispersion paints allow relating these compounds to the category of clean and safe materials.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 5**

WALLPAPER

Wallpaper is a material used in interior decoration to decorate the interior walls of domestic and public buildings. It is usually sold in rolls and is applied onto a wall using wallpaper paste. Wallpapers can come plain as “lining paper” (so that it can be painted or used to help cover uneven surfaces and minor wall defects thus giving a better surface), textured, with a regular repeating pattern design, or, much less commonly today, with a single non-repeating large design carried over a set of sheets. The smallest rectangle that can be tiled to form the whole pattern is known as the pattern repeat.

Wallpaper, using the printmaking technique of woodcut, gained popularity in Renaissance Europe amongst the emerging gentry. The social elite continued to hang large tapestries on the walls of their homes, as they had in the Middle Ages. These tapestries added color to the room but were extremely expensive and so only the very rich could afford them. Early wallpaper featured scenes similar to those depicted on tapestries, and large sheets of the paper were sometimes hung loosely on the walls, in the style of tapestries, and sometimes pasted as today. Prints were very often pasted to walls, instead of being framed and hung, and the largest sizes of prints, which came in several sheets, were probably mainly intended to be pasted to walls.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 6**

PLASTER

Plaster is a building material used for the protective or decorative coating of walls and ceilings and for moulding and casting decorative elements. In English “plaster” usually means a material used for the interiors of buildings, while “render” commonly refers to external applications. Another imprecise term used for the material is stucco, which is also often used for plasterwork that is worked in some way to produce relief decoration, rather than flat surfaces.

Plaster may be used to create complex detailing for use in room interiors. These may be geometric (simulating wood or stone) or naturalistic (simulating leaves, vines, and flowers). These are also often used to simulate wood or stone detailing found in more substantial buildings.

In modern days, this material is also used for False Ceiling. In this, the powder form is converted in a sheet form and the sheet is then attached to the basic ceiling with the help of fasteners. It is done in various designs containing various combinations of lights and colors. The common use of this plaster can be seen in the construction of houses. After the construction, direct painting is possible, but elsewhere plaster is used. The walls are painted with the plaster, which (in some countries) is nothing but calcium carbonate. After drying the calcium carbonate plaster turns white and then the wall is ready to be painted. Elsewhere in the world, such as the UK, ever finer layers of plaster are added on top of the plasterboard (or sometimes the brick wall directly) to give a smooth brown polished texture ready for painting.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**Плотники**

|  |  |
| --- | --- |
| ВАРИАНТ 1 | Летовальцев |
| ВАРИАНТ 2 | Кашинцев |
| ВАРИАНТ 3 | Кильчевский |
| ВАРИАНТ 4 | Пунда |
| ВАРИАНТ 5 | Семочкин |
| ВАРИАНТ 6 | Мельник |

**Вариант 1**

POWER ENGINEERING

Volta made his experimental cell in 1800, producing for the first time a steady reliable electric current. During the nineteenth century, the development of practical applications of electrical energy advanced rapidly. The first major uses of electricity were in the field of communications – first for the telegraph and the telephone. They used not only electric current but also electromagnetic effects.

Thomas Edison’s invention of the electric light bulb was perhaps the most momentous development of all, but because it was such a unique invention. It was momentous because it led to the creation of an electric power system, which has since reached, into nearly every corner of the world. Actually, other people were working simultaneously on the same problem, and Edison’s claim to the invention was disputed. Perhaps Edison’s most important claim to fame is his pioneering work in engineering, which helped to provide for New York City in 1882.

The application of electricity has grown to the point where most of us lead electrified life, surrounded by a variety of devices that use electric energy. Less visible, but probably more important, are the thousands of ways industry has put electric energy to work. The direct-current machine is one of the most important ways.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 2**

TURBINES

The turbine is a machine for generating mechanical power from the energy of the energy of the stream of fluid. Steam, hot air or gaseous products of combustion, and water are the most widely used working fluids.

A steam turbine may be defined as a form of heat engine in which the energy of the stem is transformed into kinetic energy. It consists of the following fundamental parts: a) a casing or shell containing stationary blades; b) a set of bearing: c) a governor and valve system for regulating the speed and power of the turbine. The main types of steam turbines are axial flow turbines and radial-stage turbines.

The reciprocating steam engine came into its own during the 19th century, when it found greatest use in mills, locomotives and pumping systems. The modern steam turbine developed last century is rapidly replacing the reciprocating engine for large installations. Gas is used as the working fluid in gas turbines. The basic theory underlying their design and their operating characteristics is identical with that for steam turbines. The energy of water is converted into mechanical energy of a rotating shaft in hydraulic turbines. Power may be developed from water by three fundamental processes: by action of its weight, of its pressure or of its velocity; or by a combination of any or all three.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 3**

BOILERS

A boiler is a closed vessel in which water under pressure is transformed into steam by the application of heat. Open vessels and those generating steam at atmospheric pressure are not considered to be boilers. The furnace converts the chemical energy of the fuel into heat. The function of the boiler is to transfer this heat to the water in the efficient manner.

Progress in steam-boiler development has been rapid. The first boilers were very crude affairs, as constructed with our present-day standards. The greatest numbers of constructions have been made in the last half century. The field of application is diversified. Boilers are used for heating, supplying steam for processes, furnishing steam to operate engines, etc.

Maintaining the correct boiler water level is the most important duty of the boiler operator. It is of the utmost importance that the manufacturer supply suitable and reliable devices for indicating the water level. Coal as well as liquid and gaseous fuels are used for boiler firing. The ideal boiler must be of correct design, sufficient steam and water space, and good water circulation.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 4**

ELECTRIC MOTORS

There is a wide variety of d. c. motors. There are shunt motors, series motors, synchronous motors, induction motors, single-, two-, and three-phase motors. They are used to drive various machines.

Directed-current motors are of three principal kinds, and are named according to the manner in which their field coils are connected to the armature. They are named respectively: series, shunt, and compound.

In the series motors the field windings and armature are connected in series with each other. All the current which passes through the field coils. The field windings are therefore composed of a few turns of thick wire. Starting under heavy load a series motor will take a large current to provide the huge torque required.

The field coils of shunt motors are connected direct across the brushes, hence they have the full voltage of the mains applied to them. The shunt motor may be called a constant speed motor, and a suitable for driving machine tools, lathes, wood-working machines and any machines requiring a steady speed.

A compound motor has both shunt and series field windings and therefore partakes of the nature of both types and motors.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 5**

A. C. ELECTRIC MOTOR

Motors for alternating-current circuits may by either single-phase or polyphaser (two- or three-phase). They may again be divided into two kinds, named respectively: 1. Synchronous; 2. Non- or asynchronous, ordinarily called induction motors.

The most widely used a. c. motors is he induction motor. It has two main parts: a) the stationary winding or stator, which sets up a rotating magnetic field, and b) the rotating part of the motor, i. e. rotor. The rotor of a commercial a. c. motor consists of an iron core with large copper bars placed in sets around the circumference and connected at both ends to copper rings. This is called a squirrel-cage rotor. When a rotor is placed in a rotating magnetic field, a large current is induced in it.

A. c. motors are exactly similar in construction to a. c. generators and may be called inverted alternators, since the same machine may be used as either a generator or motor.

Synchronous motors are very suitable for large powers, where the machine can be started up without load, and once started run for long periods.

For supplying direct-current power networks, the supply comes first from an alternating-current source and is converted to direct current by synchronous convertors or motor-generator sets.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.

**Вариант 6**

NEW ENERGY FROM OLD SOURCES

The resources of fossil fuel which made the industrial revolution possible and have added to the comfort and convenience of modern life were formed over a period of 600-million years. We will consume them in a few hundred years are current rates.

But energy is available to use in practically unlimited quantities from other sources. Large amounts of energy can be received from ocean tides and currents, from huge underground steam deposits, from the power of wind and from the heat of the Sun.

Most solar-heating systems coming on the market use a black surface to absorb the Sun’s heat. Engineers cover the surface with glass, which lets in the ray, but holds heat. The heat is transferred to water that runs through small pipes. The hot water is then circulated through the house. It is estimated that 40 million new buildings will be heated by solar energy by the year 2000.

The solar cell is another way to produce power from the Sun. It converts sunlight directly into electricity. These cells are used with great success in the space programme, but remain far too expensive for widespread application.

Putting the wind to work researchers are showing great interest in the age-old windmill. Several big companies are now studying windmills ranging from 100 to 2000 kilowatts. The smallest would provide sufficient electricity to power several homes; the largest could provide electricity to a small village.

**Задания к тексту**

1. Прочитать и перевести текст.

2. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

3. Из первых пяти предложений текста выписать грамматические основы.

4. У выписанных сказуемых определить залог и время глаголов.

5. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, перевести предложения и определить функцию причастий в предложении.

6. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и перевести.

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и перевести.

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и перевести.

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и перевести.

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и перевести.