**07.04.20. История 2 группа Собашникова М.В.**

**Тема:**  **Октябрьская революция в России и её последствия.**

**Гражданская война в России**.

Прочитайте параграфы № 72,73 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

Устно ответьте на вопросы в конце параграфов.

Посмотрите документальный фильм Гражданская в России.

andex.ru/video/preview/?filmId=12603184523968555948&text=фильм%20гражданская%20война%20в%20россии%201917-1922&path=wizard&parent-reqid=1586245790163574-551473345968296561200284-production-app-host-sas-web-yp-96&redircnt=1586245797.1

**Тема:**  **Пробуждение Азии в начале ХХ века.**

Прочитайте документы. Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя.(срок выполнения 07.04 - 10.04.20)

**Задание №1 прочитайте текст, ответьте на вопросы**

**Китай**

В начале ХХ в. в Китае с новой силой разгорелась борьба народа против маньчжуров, феодалов и ино­странных захватчиков. Ведущую роль в создании новых революци­онных организаций играла руководимая Сунь Ятсеном Союзная лига, созданная в эмиграции.

В 1895­-1911 было организовано 10 вооруженных восстаний, велась про­пагандистская работа. Сунь Ятсен выработал идеологию освобо­дительного движения - «Три народных принципа»: национализм (свержение маньчжуров и восстановление суверенитета Китая), народовластие (создание республики) и народное благоденствие (основное - равные права всех на землю). Началом революции послужило восстание в Учане. 10 октября 1911 г. восстали войска. В боях против правительственных сил участвовали крестьяне окрестных деревень. Города и районы Китая один за другим свергали власть маньчжуров и переходили на сторону революции. К концу нояб­ря 1911 г. независимость провозгласили 15 провинций. 1 января 1912 г. в Нанкине было торжественно провозглашено создание *Китайской Республики*, а Сунь Ятсен стал ее временным прези­дентом. При его участии была разработана временная Конституция: провозглашались равные права всех граждан, свобода слова и пе­чати, вероисповедания, неприкосновенность личности, создание ответственного перед парламентом Кабинета министров. Однако проект конституции остался на бумаге. Тем временем шли боевые действия между революционными войсками и силами цинского правительства во главе с генералом *Юань Шикаем.* Но вскоре сто­роны пошли на компромисс. 12 февраля 1912 г. малолетний император Пу и отрекся от престола, а затем Сунь Ятсен отказался от президентского поста и предложил передать его Юань Шикаю. Сунь Ятсен организо­вал партию Гоминьдан («Национальная партия»). В апреле 1913 г. начал работу парламент, где члены Гоминьдана получили большинство. Юань Шикай постепенно сосредоточивал в своих руках все больше власти, добился роспуска большинства революционных войск. Подписание им кабального для Китая договора об иност­ранных займах послужило толчком к новому восстанию в 1913 г. во главе с Сунь Ятсеном. Но оно было подавлено. Юань Шикай в 1914 г. опубликовал новую Конституцию, предусматривавшую вос­становление монархии и дающую ему права диктатора. Однако в 1915 г. он умер.

1. Охарактеризуйте развитие Китая в к. XIX – нач. XX в.в.

2. В чём заключалась сущность "трех народных принципов" Сунь Ятсена?

3. Можно ли рассматривать Китай как полуколонию западных стран?

4. Почему все попытки реформ в Китае закончились провалом?

**Младотурецкая революция.**

После революции 1905 -1907гг. в России в странах Востока начался подъем национально-освобо­дительного движения. В провинциях, а также в армии и на флоте Турции стали все чаще вспыхивать волнения. В конце 1907 г. на конгрессе в Париже был образован блок турецких революцион­ных организаций во главе с комитетом «Единение и прогресс». Участников организации называли *младотур­ками.* Это название возникло еще в XIX в. как обозначение сторон­ников преобразований в Турции по аналогии с участниками дви­жений типа «Молодая Германия»

начала XIX в.

В 1908 г. произошло восстание младотурков в Македонии. Вой­ска перешли на сторону восставших. 24 июля султан подписал указ о восстановлении Конституции 1876 г. и проведении выборов в палату депутатов. Власть султана была ограничена, в правитель­ство вошли члены комитета «Единение и прогресс».

Идеологией младотурок в национальном вопросе являлся осмaнизм. Формально под этим термином понималось равенства всех подданных султана, но фактически отрицалось наличие националь­ного вопроса. Государственным языком был провозглашен турец­кий. Вскоре младотурки установили в стране режим диктатуры.

1. Причины Младотурецкой революции и её последствия.

2. Какие реформы осуществили младотурки?

**Тема:** **Серебряный век русской культуры.**

Прочитайте параграф № 68 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя.(срок выполнения 07.04 - 10.04.20)

**Задание №1**

1. Понятие Серебренного века

2. Какой период охватывает «Серебряный век»?

3. Какие направления появились в литературе и искусстве в данный период?

**Задание №2**

**Российская наука в начале XX в.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наука** | **Достижения** |
| Физика |  |
| Биология |  |
| Историческая наука |  |
| Философия |  |

**Задание №3**

Кто из перечисленных ниже учёных являлся лауреатом Нобелевской премии:

а) Д.И.Менделеев; б) И.И.Мечников; в) И.П.Павлов.