**Методические указания к уроку по теме**

 **«Страны Зарубежной Европы».**

Мы переходим к изучению нового раздела «Страны Зарубежной Европы».

В методической разработке вы найдете подсказки, как совершить экскурсию по странам Зарубежной Европы, выступая в роли туристических агентов. Туристическая фирма должна быть реальной и располагаться на территории Архангельской области. Страна на ваш выбор: Греция, Швейцария, Австрия, Германия, Дания…..
Изучая тему Зарубежная Европа вы многое узнаете об этом регионе:

- какую площадь занимает Зарубежная Европа?

- а какова численность населения в этом регионе?

В регионе расположено около 40 суверенных государств, связанных между собой общностью исторических судеб, тесными политическими, экономическими и культурными? отношениями.

Материал рассчитан на работу, как индивидуально, так и на работу в парах, что способствует воспитанию организованности, толерантности, умению слушать и представлять результаты своего труда.

В ходе подготовки вы неоднократно должны уметь проанализировать те или иные ситуации и сделать выводы.

Особенность и практическая значимость данной разработки заключается в следующем:

* Все презентации, сопровождающие урок, должны быть выполнены самостоятельно ;
* Тема рассматривается с точки зрения развития международного туризма;
* Вы пробуете себя в роли туристических агентов;
* Вы должны будете проанализировать и оценить свою деятельность.

**Задачи при сборе материала:** изучить страны зарубежной Европы с точки зрения одного из главных центров международного туризма (учебник Максаковский, интернет ресурсы)

1.Выяснить чем привлекает Европа туристов;

2.Установить какое место занимает Европа в развитии международного туризма;

3.Определить факторы, влияющие на развитие туризма, в частности в Европе.

А теперь давайте попробуем ответить на вопрос: чем же привлекает Зарубежная Европа туристов?, то есть выявим предпосылки определяющие развитие международного туризма в данном регионе. Осмыслите, пожа-луйста, всё услышанное и увиденное и сделайте соответствующие выводы. Если вы затрудняетесь, можно обратится к учебникам автор Максаковский, стр. 196 раздел 9, абзац 2.

Что же привлекает туристов в Европу?

А теперь

распределите все перечисленные вами предпосылки развития туризма в Зарубежной Европе на три группы: социально-экономические, культурно-исторические, природно-рекреационные.

Вы отлично справились с заданием! Оцените свою работу!

**Молодцы! Вы хорошо**

**сегодня работаете на уроке, но у нас остался открытый вопрос: можно ли Зарубежную Европы считать «Раем на Земле»?**

К сведению, обратите внимание::

1.Благоприятный климат; 2.Прибрежные зоны; 3.Разнообразные ландшафты и их сочетание: горы и обширные равнины;

4.Густая речная сеть;

5.Высокий уровень жизни населения;

6.Богатство объектов Всемирного культурного наследия;

7.Богатство истории;

8.Высокий уровень урбанизации;

9.Хорошо развитая инфраструктура;

10.Мозаичность национального и религиозного состава населения;

11.Особенности географического положения

***Выбрать страну, сделать презентацию по стране, или отдельно взятому городу, или достопримечательности, дать характеристику, описание…..
Работаем по одному или вдвоём***