**Русский язык**

**23 апреля**

**Тема « Прямая и косвенная речь»**

**Прямая речь — это чьи-либо слова, передаваемые без изменений.**

Прямая речь (П или п) сопровождается словами автора (А или а), которые указывают, кому принадлежит прямая речь.

Прямая речь заключается в кавычки, первое слово всегда пишется с заглавной буквы.

**Прямая речь может стоять перед словами автора**. В этом случае после прямой речи ставится вопросительный или восклицательный знак (перед кавычками), либо запятая (после кавычек). Слова автора начинаются со строчной буквы, перед ними ставится тире.

*Пример:*

*«П», — а. «Мы уезжаем завтра утром», — сказал отец.*

*«П!» — а. «Иди за мной!» — крикнул Саша.*

*«П?» — а. «Сходим в кино?» — предложил он.*

**Прямая речь может стоять после слов автора**. В этом случае после слов автора ставится двоеточие. После прямой речи может стоять вопросительный или восклицательный знак (перед кавычками), либо точка (после кавычек).

*Пример:*

*А: «П». Дежурный сообщил: «Завтра состоится собрание».*

*А: «П?» Он поинтересовался: «Сколько это стоит?»*

*А: «П!» Она воскликнула: «Красота!»*

**Прямая речь может прерываться словами автора**. В этом случае перед словами автора ставятся запятая и тире, а после слов — запятая и тире либо точка и тире.

*Пример:*

*«П, — а, — п». «Понятно, — грустно сказала она, — буду ждать звонка».*

*«П, — а. — П». «Завтра состоится собрание, — сказал он. — Прошу не опаздывать».*

*«П? — а. — П?» «Придёшь завтра на концерт? — спросил он. — Или неохота?»*

*«П! — а, — п». «Поезжайте! — крикнул он, — я вас догоню».*

Косвенная речь в русском язык

Предложения с **косвенной речью** — это сложноподчинённое предложение с придаточной изъяснительной частью. В главной части содержатся слова автора, в придаточной — чужая речь.

Придаточная часть всегда стоит после главной части; зависит от глагола речи, находящегося в главной части. Обе части связываются с помощью союзов или союзных слов, исполняющих функции союзов.

Пример:

*[Я спросил], (когда мы уезжаем).*

*[Ефремов сказал], (что ничем ему помочь больше не может).*

*[Света попросила], (чтобы я купил хлеба).*

**При переводе предложений с прямой речью в косвенную следует помнить, что в прямой речи местоимения и формы лица глагола даны с точки зрения того, кому принадлежит речь, а в косвенной речи — с точки зрения говорящего.**

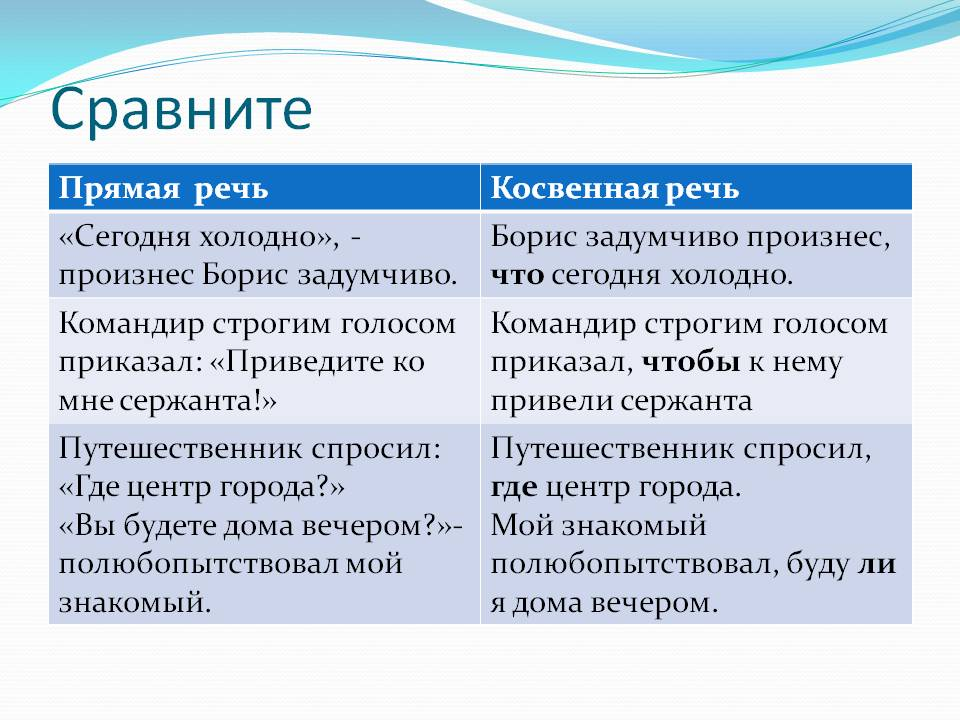
Пример:

*Павел сказал: «Я, конечно, рад за Ирину».*

*Павел сказал, что он рад за Ирину.*

Обращения, междометия, вводные слова, имеющиеся в прямой речи, при переводе её в косвенную обычно опускаются, поэтому косвенная речь обычно менее эмоционально окрашена.

Придаточные части, передающие чужую речь, присоединяются к главным частям с помощью союзов что, будто, чтобы, ли или союзных слов когда, где, кто и др.



**Упражнение 1. В следующих предложениях замените прямую речь косвенной. Помните, что должны получиться СПП. Не забывайте менять лицо у местоимений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: «Вы очень мало взяли». | А) А: «П!» |
| Она взглянула и воскликнула: «Это Казбич!» | Б) А: «П». |
| «Я в театр не пойду», - неприязненно отозвался Шариков и перекрестил рот. | В) А: «П?» |
| Смотрю я ему вслед и думаю: «Зачем живут такие люди?» | Г) «П!» - а. |
| «Куда же вы?» - ужаснулся Старцев, когда она вдруг встала и пошла к дому. | Д) «П», - а. |
| Тут он совсем обомлел: «Ваше благородие, батюшка барин, да как вы… да стою ли я…» - и заплакал вдруг. | Е) А: «П…» - а. |
| «Славная у тебя лошадь!» - говорил Азамат. | Ж) «П?» - а |
| «Скажи, пожалуйста, Ерофей, - заговорил я, - что за человек этот Касьян?» | З) «П? – а. – П!» |

**Упражнение 2.Запишите следующую цитату как предложения с прямой речью(2 способа) и косвенной . Всего получится 3 предложения.**

*Люди перестают мыслить, когда перестают читать.*

Д.Дидро

**Упражнение 3.Придумать предложения на тему «Архангельск», которые будут соответствовать схемам.**

«П», - а.

«П!» - а.

«П?» - а.

А: «П».

А: «П!»

А: «П»

Упражнение 4.

Предполагают, что слово врач происходит от слова врати - заговаривать. Такое родство подразумевает, что в процессе лечения существенную роль играло слово. Ввиду ограниченного набора медикаментов роль слова в Средневековье была значительнее, чем сейчас.

Говорили врачи. Им были известны кое-какие средства против недугов, но они не упускали возможности обратиться к болезни напрямую. Произнося ритмичные, внешне лишенные смысла фразы, они заговаривали болезнь, убеждая ее покинуть тело пациента.

Говорили больные. За отсутствием диагностической техники им приходилось подробно описывать все, что происходило в их страдающих телах. Иногда им казалось, что вместе с тягучими, пропитанными болью словами мало-помалу из них выходила болезнь.

Говорили родственники больных. Они уточняли показания близких, потому что не все болезни позволяли страдальцам дать о пережитом достоверный отчет. Родственники могли открыто выразить опасение, что болезнь неизлечима, и пожаловаться на то, как трудно иметь дело с больным. От этого им тоже становилось легче. (По Е.Водолазкину)

1. Выпишите из 1-го абзаца текста существительное(ые), имеющие форму только единственного числа. К какой из групп по значению они относятся: к конкретным, отвлеченным, собирательным или вещественным или существительным?

2. Из последнего абзаца выпишите существительное(ые), образованное(ые) путем перехода из другой части речи.

3. Из третьего абзаца выпишите причастия и укажите их постоянные грамматические признаки.

4. В последнем абзаце подчеркните прилагательные как члены предложения.

5. Подчеркните основы односоставных предложений .

6. Найдите сложноподчиненное(ые) предложение(я) с двумя или более придаточными частями и выпишите их.