**13.04. 2020. История. 3 группа. Собашникова М.В.**

Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя. (срок выполнения 13.04 - 15.04.20)

**Тема:** **Создание ООН и ее деятельность.**

 **Задание №1.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Организация Объединенных Наций (ООН) представляется межправительственной системой объединения, в целях создания комфортного интернационального общения. Стала сменой неэффективной Лиги Наций. Данное формирование начало существование 24 октября 1945 года, с целью не позволить повторения такого инцидента, как [война мирового масштаба](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fantiquehistory.ru%2Fvtoraya-mirovaya-voyna-kratko%2F). Ее состав чуть меньше 200 государств.

Место дислокации штаба межнационального объединения обосновалась в Манхэттене.  Прочие важнейшие консульства имеют расположение в Женеве, Найроби и Вене. Финансирование бюджета происходит из ресурсов участвующих государств. Взносы имеют, как обязательный, так и добровольный характер. Задачами этого объединения служит содействие к мировому согласию и безопасности, соблюдению человеческого права, помощь социальному и экономическому развитию, охране природы, а также предоставление гуманитарной поддержки при возможности голода, стихийных бедствий и вооруженных конфликтов.
В период Второй мировой войны, Рузвельт инициировал переговоры о преемнике Лиги Наций. Устава нового органа был разработан на собрании в апреле-июне 1945 года. Этот устав вступил в силу 24 октября 1945 года, и ООН начала свое существование. Миссия ООН по сохранению мира во всем мире была сложной задачей в первые десятилетия. В мире развернулась холодная война между СССР и США и их союзниками соответственно.
Организация получила Нобелевскую премию мира в 2001 году, а также ряд его должностных лиц и учреждений также были удостоены премии. Другие оценки эффективности ООН были смешаны. Некоторые комментаторы считают, что организация является важным фактором мира и человеческого развития, в то время как другие называют организацию неэффективной, коррумпированной.

Цели плана Маршала были стратегическими. Сообразно заявлению Джорджа Маршала, их было четыре: - восстановление экономического потенциала Западной Европы; - ликвидация барьеров торговли; - реконструкция и модернизация промышленных мощностей; - развитие Европейской инфраструктуры в целом. Впрочем, не менее важными для США были политические цели, которые открыто в речи министра не объявлялись: реализация доктрины Трумена (глобального противоборства коммунизму) на европейском рынке; лишение западноевропейских стран внешнеполитического суверенитета, включив их экономические обязательства перед США “специальными политическими подпунктами” плана; переформатирование Соединенными Штатами внутриполитического процесса в западных странах, характеризовавшееся обустройством в них демократий, аналогичных американской.

**1. Когда была создана ООН? Каковы были ее цели?**

**2. Какие пункты были включены в Устав ООН?**

**3.Что такое «холодная война»? В чем были ее причины? Что такое биполярный мир? Как он сложился?**

 **4. Перечислите цели плана Маршала**

**Тема:** **Послевоенное восстановление стран Западной Европы.**

 Параграф № 86 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

 **Задание №1.** Какие территориальные изменения произошли после Второй мировой войны в Западной Европе?

**Задание №2.** Опираясь на ранее полученные знания, дайте определение:

«Доктрина Трумэна» — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«План Маршалла» — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №3**  Перечислите страны, давшие согласие на участие в «плане Маршалла», а также те, которые от него отказались, укажите причины согласия или отказа.

**Задание №4** Укажите, в какие военно-политические блоки входили перечисленные страны.

|  |  |
| --- | --- |
| Великобритания ФРГВенгрияДанияГДРСССРПольшаСШАКанадаЧехословакия | НАТО:  ОВД: |

**Тема:** **Кубинская революция.**

Прочитайте параграф № 91 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

Интернет – ресурсы: [https://kommynist.ru/Кубинская\_революция](https://kommynist.ru/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F)

**Задание №1**

Ответьте на вопросы:

* Перечислите причины революции?
* Как Ф. Кастро определил характер кубинской революции?
* Каковы были итоги кубинской революции?

**Тема:** **Глобализация и национальные культуры в конце ХХ — начале ХХI века.**

**Задание№1** Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

 Культура ХХ века - явление сложное, многомерное, неоднозначное. Происходит процесс становления единой глобальной культуры человечества. Причины этого явления кроются в формировании единой планетарной цивилизации, в основе которой лежит возрастающая интенсивность политических, экономических, коммуникационных, культурных связей.

В результате возникает общечеловеческая культура, усиливается взаимосвязь различных стран, народов. К важнейшим факторам становления единой общечеловеческой культуры можно отнести такие, как:

1) изменение форм, способов, образцов жизни человека, изменение образа жизни огромных масс людей;

2) фундаментальные изменения в культурно-ценностной ориентации человека, становления единых принципов общечеловеческой культуры, где в идеале нет места классовой и расовой ненависти, нет попрание прав человека и народов, нищеты и неграмотности, экономического и культурного колониализма.

 Становление мировой культуры ХХ века сопровождалось ростом национальных культур. Именно наше время доказал ограниченность евроцентристским взгляда на культуру, когда техногенная европейская культура объявлялась господствующей, базисной относительно всех других - региональных и национальных. Современный опыт показал восточные страны вполне смогли приспособить ценности западной культуры в своих системах производства и образования.

Сам ход развития мировой цивилизации показывает, что значимость национальных культур в современном мире растет. Каждая национальная культура специфическим образом воспринимает мировые формы развития и вносит свой вклад в процесс становления общечеловеческой культуры.

Для современной эпохи характерна не замкнутость, не закрытость, а взаимообогащение и взаимодействие национальных культур. Новым явлением в ХХ веке стала массовая культура. Ее возникновению и распространению способствовали процессы индустриализации и урбанизации, распространения всеобщей грамотности, появление новых видов и форм искусства, порожденных техническим прогрессом.

На мышление и поведение людей начали влиять уже не традиции, а средства массовой информации: пресса, радио, телевидение. В демократических странах массовая культура была коммерциализирована, но оставалась децентрализованной и разнообразной в политическом отношении.

В странах с тоталитарными режимами массовая культура стала использоваться для манипулирования и контроля над общественным сознанием.

 **1.Перечислите причины становления единой глобальной культуры человечества.**

 **2.Назовите значимость национальных культур в современном мире.**

 **3.Что характерно для национальных культур в современной эпохе?**

**Задание№2.** Прочитайте высказывания основателя корпорации «Майкрософт» Билла Гейтса и ответьте на вопросы.

Мы стоим на пороге новой революции. Она связана с беспрецедентным удешевлением связи; все компьютеры постепенно будут соединены друг с другом, чтобы общаться с нами и для нас. Глобально взаимосвязанные, они образуют грандиозную сеть — так называемую информационную магистраль (information highway). Прямой её предок — нынешний Internet, объединяющий большую группу компьютеров, которые обмениваются информацией на базе современной технологии...
Мы в Microsoft говорим об «информации на кончиках пальцев», делая акцент не на самой сети, а на выгодах, которые она принесёт. Другая метафора, на мой взгляд, удачнее передаёт суть будущей кипучей деятельности — «универсальный рынок»... Считаю, что этот новый рынок в конце концов станет центральным универмагом всего мира. Именно там мы, существа общественные, будем торговать, торговаться, вкладывать деньги, подбирать персонал, спорить, знакомиться и просто «толкаться». На этом рынке будут представлены все виды человеческой деятельности — от миллиардных сделок до флирта. Покупки станут оплачиваться деньгами в цифровой форме, а не наличными. Но главное, в роли всеобщего эквивалента будут выступать не только деньги, но и разнообразная цифровая информация.
Глобальный информационный рынок объединит все способы обмена товарами, услугами и идеями. На практике это ещё больше расширит возможности выбора многих вещей, включая то, как Вы зарабатываете себе на жизнь и куда вкладываете деньги, что покупаете и сколько за это платите, кто Ваши друзья и как Вы проводите свободное время, где и насколько безопасно живёте Вы и Ваша семья. Рабочее место, да и само представление о том, что значит быть образованным, трансформируется — скорее всего за пределы узнаваемости. Ваше самосознание, то есть ощущение себя как личности, того, кто Вы и где Ваши корни, может измениться кардинальным образом. Короче говоря, почти всё будет иначе. Едва ли это произойдёт завтра, но я делаю всё, что в моих силах, чтобы приблизить этот день (1996).
**1. Какие черты процесса глобализации выделяет Билл Гейтс, а какие черты вы могли бы добавить, опираясь на собственный опыт работы с компьютером?
2. Какие из прогнозов Билла Гейтса, высказавшего своё мнение почти двадцать лет назад, уже оправдались, а какие, на ваш взгляд, ещё не стали реальностью?
3. Насколько неопределённым, позитивным или даже негативным может быть дальнейшее развитие процесса глобализации?**