**08.04.20. История 2 группа Собашникова М.В.**

Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя. (срок выполнения 08.04 - 10.04.20)

**Практическое занятие №41**

**Тема:** *41. Первая мировая война.*

**Используемые источники:**  История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.пар.69-70

1. Запишите в тетради название работы.

2. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание № 1**

Изобразите в виде схемы военно-политические блоки, с указание названия, стан участниц (год вхождения в блок и название договора), целей и планов каждого блока.

**Задание № 2**

Заполните таблицу:

**Соотношение сил в начале войны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Антанта** | **Тройственный союз** |
| Численность армии |  |  |
| Количество вооружения |  |  |
| Количество единиц боевой техники |  |  |

**Задание №3**

Заполните таблицу:

РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Восточный фронт**  **Основные военные операции**  **(силы, цель, ход)** | **Результат** |
| 1914г. |  |  |
| 1915г. |  |  |
| 1916г. |  |  |
| 1917г. |  |  |
| 1918г. |  |  |

**Задание №4**

Напишите дату и основные положения мирного договора. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическое занятие №42**

**Тема:** Февральская революция в России.

**Содержание занятия:**

1. Запишите в тетради название работы.

2. Внимательно прочитайте задания.

3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание №1**

**Прочитайте текст. По его материалам составьте схему «Причины Февральской революции», и хронологию событий Февральской революции.**

« Поражение в [**Первой мировой войне**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhistorynotes.ru%2Frossiya-v-pervoy-mirovoy-voyne%2F) ускорило приближение революционного кризиса. Потеряв в войне, длившейся более двух с половиной лет, 6 млн. человек, Россия представляла собой страну с измотанным войной народом, разрушенной экономикой, топливным и продовольственным голодом, расстроенной финансовой системой и огромным внешним долгом.

Сложная экономическая ситуация толкнула правительство на привлечение к управлению хозяйством буржуазии. Появились многочисленные комитеты и буржуазные союзы, целью которых было оказание помощи пострадавшим во время войны. Военно-промышленные комитеты занимались вопросами обороны, топлива, транспорта, продовольствия и др.

Началась «министерская чехарда» - за шесть месяцев до начала революции сменились три Председателя Совета Министров, два министра внутренних дел, четыре министра сельского хозяйства. Над царской семьей довлело пагубное влияние Г.Распутина, что вызывало недовольство, как в среде либералов, так и в высших слоях общества. Все эти факты явились составляющими частями «кризиса верхов». Стала очевидной неспособность буржуазии управлять страной.

В начале 1917 г. уровень стачечного движения достиг критической точки. В январе-феврале 1917 г. бастовали 676 тыс. рабочих, предъявлявших в основном (95 % стачек) политические требования. Рост рабочего и крестьянского движения показал «нежелание низов жить по-старому».

14 февраля у Таврического дворца состоялась демонстрация с требованием от депутатов Государственной Думы создания «правительства народного спасения». Одновременно большевики, призвав рабочих к однодневной всеобщей стачке, вывели на улицы Петрограда 90 тыс. человек. Революционному взрыву способствовало введение карточек на хлеб, что вызвало его удорожание и панику среди населения. 22 февраля [**Николай II**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhistorynotes.ru%2Fimperator-nikolay-2%2F) уехал в Могилев, где находилась его Ставка. 23 февраля забастовали Выборгская и Петроградская сторона, в городе начались погромы булочных и пекарен.

Для совместного руководства революционным выступлением объединились большевики, меньшевики и эсеры.

С лозунгами «Долой самодержавие!», «Долой войну!», «Хлеба!» демонстранты двинулись в центр города. В забастовке приняли участие более 300 тыс. человек. 26 февраля войска открыли огонь по демонстрантам на Невском проспекте.

Успех революции стал зависеть от того, чью сторону примет Петроградский гарнизон. Утром 26 Февраля к восставшим присоединились солдаты Волынского, Преображенского и Литовского полков, они захватили оружейный склад и арсенал.

Были освобождены политзаключенные, содержащиеся в тюрьме «Кресты». До конца дня на сторону восставших перешло большинство частей гарнизона Петрограда.

Направленный на подавление демонстрантов корпус под командованием Н.И.Иванова был разоружен на подступах к городу. Не дождавшись поддержки и понимая бессмысленность сопротивления, 28 февраля все остальные войска во главе с командующим военным округом генералом С.С.Хабаловым сдались.

Восставшие установили контроль над важнейшими объектами в городе.

Утром 27 февраля члены «рабочей группы» при Центральном военно-промышленном комитете объявили о создании «Временного Исполнительного Комитета Советов рабочих депутатов» и призвали выбирать представителей в Совет.

Николай II из Ставки пытался пробиться к Царскому Селу. В ситуации развивающегося революционного кризиса императора вынудили подписать манифест об отречении от престола за себя и малолетнего сына Алексея в пользу брата - Михаила Александрович Романова. Однако Михаил отказался от престола, заявив, что вопрос о власти должно решить Учредительное собрание.

Вместе с отречением Николай II подписал указ о формировании нового правительства. 4 марта были опубликованы документы об отречении и передаче власти Временному правительству. Самодержавие в России пало.»

**Задание №2**

**Прочитайте текст, составьте схему «Двоевластие в 1917 году».**

В разгар уличных боев по инициативе рабочих был создан Петроградский Совет рабочих депутатов и сформирован Исполнительный комитет Совета. 1 марта присоединившиеся к восставшим солдаты создали Совет солдатских депутатов. После их слияния образовался единый орган власти восставших. Большинство мест в Петроградском Совете имели меньшевики и эсеры - 250,[**большевики**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhistorynotes.ru%2Fbolsheviki%2F) представлялись 28 депутатами. Председателем Исполкома совета был избран меньшевик Н.С.Чхеидзе, в него вошли эсер [**А.Ф.Керенский**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhistorynotes.ru%2Fkerenskiy-aleksandr-fedorovich%2F) и меньшевик М.И.Скобелев.

После создания совета на первых его заседаниях решались насущные вопросы момента: снабжение населения и Петроградского гарнизона продовольствием, организация рабочей милиции, создание солдатских комитетов по урегулированию отношений между солдатами и офицерами.

Основным политическим вопросом был вопрос организации новой государственной власти. 28 февраля на заседании Исполкома Петроградского Совета начались переговоры с Временным комитетом государственной Думы о создании временного правительства. Эсеро-меньшевистское большинство Совета определяло свершившуюся революцию, как буржуазно-демократическую и готово было передать власть в руки буржуазии. В будущей государственно-политической системе они отводили себе роль левой оппозиции. Одновременно в Думе осознавали, что реальная власть, подкрепленная силой, находится у восставших и никакие действия без их участия невозможны. Большевики выступали за продолжение революции, отстранение буржуазии от власти, создание Временного революционного правительства и в дальнейшем созыва Учредительного собрания. Одну из конечных целей революции они видели в установлении диктатуры пролетариата. Реальная власть находилась в руках Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, фактически у власти стояло буржуазное Временное правительство.

Петроградский Совет одобрил создание Временного буржуазного правительства и делегировал в его состав А.Ф.Керенского и Н.С.Чхеидзе.

Большинство мест в новом правительстве получили кадеты и октябристы. Председателем стал министр внутренних дел кадет Г.Е.Львов.

**Практическое занятие №43**

**Тема:** Октябрьская революция в России.

1. Запишите в тетради название работы.

2. Внимательно прочитайте задания.

3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание №1**

**Прочитайте текст, составить схему «Структура новой власти», охарактеризовать функции СНК и ВЦИК.**

**Всероссийский Съезд Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, постановляет**

Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного Собрания, временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться Советом Народных комиссаров. Заведывание отдельными отраслями государственной жизни поручается комиссиям, состав которых должен обеспечить проведение в жизнь провозглашённой Съездом, в тесном единении с массовыми организациями рабочих, работниц, матросов, солдат, крестьян и служащих. Правительственная власть принадлежит коллегии председателей этих комиссий, т.е. Совету Народных комиссаров.      Контроль над деятельностью народных комиссаров и право смещения их принадлежит Всероссийскому Съезду Советов Рабочих, Крестьянских и Солдатских Депутатов и его Центральному Исполнительному Комитету.

**Задание №2 Прочитайте текст, ответьте на вопрос.**

**« Декрет о земле».**  
Вопрос о земле, во всем его объеме, может быть разрешен только всенародным Учредительным собранием.  
Самое справедливое разрешение земельного вопроса должно быть таково:  
1) Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т. д.- отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней.  
2) Все недра земли: руда, нефть, уголь, соль и т. д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства.   
6) Право пользования землей получают все граждане (без различия пола) Российского государства, желающие обрабатывать ее своим трудом, при помощи своей семьи, или в товариществе, и только до той поры, пока они в силах ее обрабатывать. Наемный труд не допускается.…  
7) Землепользование должно быть уравнительным, т. е. земля распределяется между трудящимися, с учетом местных условий по трудовой или потребительной норме.

**1. Как большевики планировали решить аграрный вопрос.**

**Практическое занятие №44**

**Тема:** Россия в годы Гражданской войны.

1. Запишите в тетради название работы.

2. Внимательно прочитайте задания.

3. Выполните задания, ответы запишите в тетрадь.

**Задание № 1.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

*Из книги А.И. Деникина " Очерки русской смуты".*

«...между тремя основными народными слоями - буржуазией, пролетариатом и крестьянством легли непримиримые противоречия в идеологии, в социальных и экономических взаимоотношениях, существовавших всегда в потенции, углубленные революцией и обостренные разъединяющей политикой советской власти. Они лишили нас вернейшего залога успеха - единства народного фронта. В противобольшевистском стане все усилия политических и общественных организаций - правых и левых…были направлены не на преодоление этих противоречий, а на поиски "вернейшей" ориентации и "наилучших" форм государственного строя. Ни того, ни другого мы не нашли».

**1.В чем видят причины собственного поражения участники белого движения?**

**2.Как вы думаете, какую причину поражения деятели белого движения считают основной?**

**3. Сделайте вывод об отношении к белому движению широких народных масс.**

**Задание №2.**

**Прочитайте документ и ответьте на вопросы.**

*Из политического доклада В.Ленин на VIII Всероссийской конференции РКП (б)*

«Было достаточно самого небольшого количества из имевшихся у Антанты армий, чтобы нас задавить. Но мы смогли победить врага, потому, что в самый трудный момент сочувствие рабочих всего мира показало себя…

Второй прием Антанты, вторая система ее борьбы состояла в том, чтобы использовать против нас маленькие государства…Все способы давления, финансового, продовольственного, военного были пущены в ход, чтобы заставить Эстляндию, Финляндию…Латвию, Литву и Польшу…идти против нас…но.. каждое из этих государств после пережитой империалистической войны не может не колебаться в вопросе о том, есть ли им расчет бороться сейчас против большевиков, когда другим претендентом на власть в России…является только Колчак или Деникин, т.е. представители старой империалистической России».

**1.Проанализируйте документ. Выделите международные аспекты победы большевиков.**

**2.Какие факторы, отмеченные в документах, предопределили победу большевиков в гражданской войне?**

**Задание № 3.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

*В. И. Ленин о причинах победы большевиков в гражданской войне.*

а) «Несомненно, мы здесь получаем практическое доказательство того, что сплоченные силы рабочих и крестьян, освобожденных от ига капиталистов, производят действительные чудеса».

б) «И только благодаря тому, что партия была на страже, что партия была строжайше дисциплинирована, и потому, что авторитет партии объединял все ведомства и учреждения, и по лозунгу, который был дан ЦК, как один человек, шли десятки, сотни, тысячи и, в конечном счете, миллионы, и только потому, что неслыханные жертвы были принесены, — только поэтому чудо, которое произошло, могло произойти».

*Из речи Л.Д. Троцкого*

«Мы ограбили всю Россию, чтобы победить белых».

**1. Какие факторы, отмеченные в документах, предопределили победу большевиков в гражданской войне? Почему победу большевиков Ленин называет «чудом»?**

**2. Как вы объясните слова Л. Д.Троцкого? Можно ли эти слова считать обобщенной формулой победы большевиков в гражданской войне?**

**Задание 4.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

*Из воспоминаний П.Н. Врангеля (1920 г.)*

«Плохо снабженная армия питалась исключительно за счёт населения, ложась на него непосильным бременем. Несмотря на большой приток добровольцев из вновь занятых армией мест, численность ее почти не возрастала… Много месяцев тянущиеся переговоры между главным командованием и правительствами казачьих областей все еще не привели к положительным результатам и целый ряд важнейших жизненных вопросов оставался без разрешения. …Отношения с ближайшими соседями были враждебны. Поддержка, оказываемая нам англичанами, при двуличной политике Великобританского правительства, не могла считаться в должной степени обеспеченной».

**1.Какие факторы, отмеченные в документе, предопределили победу большевиков в гражданской войне?**

**2.В чем видят причины собственного поражения участники белого движения?**