

Уважаемые обучающиеся!

На файле, который вы отправляете, подписывайте № группы и фамилию, чтобы было видно из какой группы и от кого пришло.

Выполнив задание, отправьте на электронный адрес для проверки cil@apt29.ru

Не все прислали предыдущее задание. Поторопитесь. Задания будут прибавляться, не накапливайте долгов. Каждую работу оцениваю. Оценка снижается за работы, присланные не в срок. Удачи!

На 06.04 у вас поставлено 2 пары, поэтому вы должны сделать две работы:

- 1) практическое задание по теме «**Наибольшее и наименьшее значения функции**» (смотри ниже).
- 2) конспект по теме «**Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости**» (смотри ниже).

Итак,

На отдельном листе **выполните практическое задание.**

На листочке подпишите дату, тему практического занятия, фамилию и номер группы. Листок с решением сохраняете, сдадите после снятия карантина.

06.04.2020 Практическое занятие: нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.

(Рекомендую первой половине обучающихся по списку выполнять первый вариант, второй половине – второй вариант.)

Перед выполнением практического задания используйте информацию предыдущего урока, а также предлагаю вам в помощь посмотреть видеоурок на данную тему.

Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. Вариант 1	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. Вариант 2
<p>1. Дана функция $y = x^3 - 3x^2 + 4$. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке $[-1; 4]$.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 1$ на отрезке $[4; 5]$.</p>	<p>1. Дана функция $y = x^3 + 3x^2 - 4$. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке $[-4; 1]$.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x^3 - 15x^2 + 24x + 3$ на отрезке $[2; 3]$.</p>

В рабочей тетради сделайте конспект урока по учебнику Л.С.Атанасян «Геометрия» 10-11 класс, в помощь также предлагаю видеоуроки.

(Подпишите) **06.04.2020** **Тема урока: «Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости».**

1. Закончите предложение:

1) Две прямые в пространстве называются перпендикулярными, если...

Какие объекты в классе моделируют перпендикулярные прямые? *(сделайте рисунок)*

2) Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если...

Какие объекты в классе моделируют перпендикулярность прямой и плоскости? *(сделайте рисунок)*

3) Признак перпендикулярности прямой и плоскости:... *(сформулируйте)*

2. Ответьте на вопросы:

1) Сколько перпендикуляров можно провести через данную точку к данной прямой на плоскости?

2) Сколько перпендикуляров можно провести через данную точку к данной прямой в пространстве?

3) Как практически выяснить перпендикулярны ли прямая и плоскость?