**06.04.2020 Собашникова М.В. История. 2 группа.**

**Тема:** Революция 1905-1907 гг. в России.

Прочитайте параграф № 66 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя.(срок выполнения 06.04 - 10.04.20)

**Используемые источники:**  Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014; пар.66, интернет-ресурсы: <https://uchitel.pro/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F-1905-1907/>

**Задание № 1**.

1.Каковы причины революция 1905-1907 гг. в России.

**2.Повод** революция 1905-1907 гг.

3.**Задачи (цели) революции.**

**Задание № 2**. Заполните таблицу «Ход революции1905-1907 гг.»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1-й этап. Развитие революции по нарастающей (январь — октябрь 1905) |  |
| 2-й этап. Пик революции (октябрь-декабрь 1905) |  |
| 3-й этап. Затухание и поражение революции (январь 1906 — 3 июня 1907) |  |

**Задание № 3**

Перечислите основные итогиреволюции 1905-1907 гг

**06.04.2020 Собашникова М.В. История. 2 группа.**

**Тема:**  **Россия в период столыпинских реформ.**

Прочитайте параграф № 67 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014.

Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя. (срок выполнения 06.04 - 10.04.20)

**Используемые источники:**  Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014; пар.67, интернет-ресурсы: <https://history.wikireading.ru/195494>

**Задание № 1**.

Назовите два главных направления аграрной реформы П.А.Столыпина.

Каковы были их результаты ?

Что не удалось достичь и почему?

**06.04.2020 Собашникова М.В. История. 2 группа.**

**Тема:**  **Первая мировая война.**

Прочитайте параграф № 69 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014. и материал интернет-ресурсов.

Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя. (срок выполнения 06.04 - 10.04.20)

**Используемые источники:**  Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014; пар.69, интернет-ресурсы: <https://shtorm777.ru/pervaya-mirovaya-vojna-kratko-prichiny-xod-itogi.html>

**Задание № 1**.

1.Каковы были причины Первой мировой войны?

#### 2.Цели и планы участников?

**Задание № 2**.

Заполните таблицу «Ход военных действий 1914-1918»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
|  |  |

**Задание №3.**

Перечислите основные итогиПервой мировой войны.

**06.04.2020 Собашникова М.В. История. 2 группа.**

**Тема:** Февральская революция в России

Прочитайте параграф № 71 /Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014. и материал интернет-ресурсов.

Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. Отправьте отсканированную или сфотографированную работу на почту преподавателя.

(срок выполнения 06.04 - 10.04.20)

**Используемые источники:**  Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2014; пар71, интернет-ресурсы: <https://shtorm777.ru/fevralskaya-revolyuciya-kratko-prichiny-xod-itogi.html>

**Задание № 1**.

#### 1.Назовите причины Февральской революции.

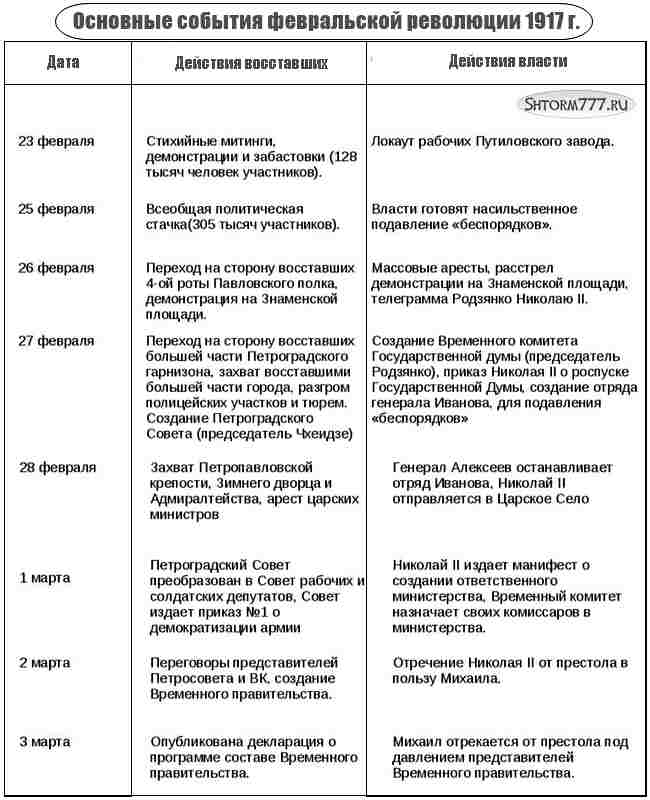
**Задание № 2**.

Заполните таблицу «Основные события Февральской революции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Действия восставших** | **Действия власти** |
|  |  |  |

**Задание № 3**.

Перечислите основные итоги Февральской революции 1918гг.



**67.**