**Ответы можно присылать на почту** [**panteleyeva88@yandex.ru**](mailto:panteleyeva88@yandex.ru) **или личными сообщениями в вк**

**В названии файла или перед выполненными упражнениями указывайте номер группы и свою фамилию**

**Прочитайте и переведите текст\*. Затем выполните задания\*\*.**

\*Учебники английского языка для растениеводов и лаборантов и словари для перевода профессиональных текстов можно скачать:

- в группе в вк (<https://vk.com/club171118096>) в разделе «Обсуждения»:

<https://vk.com/topic-171118096_38582237>

\*\*Задания общие для обеих групп

Ссылка на словарь Multitran (там хорошая подборка терминов и можно задавать вопросы переводчикам, если не можете что-то найти):

<https://www.multitran.com/m.exe?s=welder&l1=1&l2=2>

**Грамматический материал можно повторить:**

- Типы вопросов в английском: <https://englishfull.ru/grammatika/voprositelnyx-predlozhenij.html>; <https://englishfull.ru/grammatika/tipy-voprosov-v-anglijskom.html>

- Таблица времен английского глагола в активном залоге: <http://grammar-tei.com/tablica-vremen-glagolov-v-anglijskom-yazyke/>

- Таблица времен английского глагола в пассивном залоге: <http://grammar-tei.com/passive-voice-passivnyj-zalog-stradatelnyj-zalog-v-anglijskom-yazyke-pravila-i-uprazhneniya/>

- Причастия в английском языке: <https://iloveenglish.ru/theory/anglijskaya_grammatika/prichastie_v_anglijskom_yazike>

- Модальные глаголы <http://grammar-tei.com/modalnye-glagoly-v-anglijskom-yazyke-english-modal-verbs/>

**Текст для растениеводов**

HOW TO IDENTIFY A TREE

When we identify a tree, we must determine first if the tree is deciduous or coniferous. Deciduous means that the tree loses its leaves seasonally, usually in autumn. A deciduous tree is a broad-leaved tree with round crown and branches as long or even longer than the short trunk. The wood of a deciduous tree is hard and heavy. The leaves change colour every autumn. In this group, we find Plane Trees, Maples, Oaks and others.

Conifers or Evergreen Trees are trees that do not lose their leaves seasonally. They have a central trunk with short side branches, which form a conical crown. The wood of a coniferous tree is soft. Among these trees, we find Pine, Larch, Spruce and Fir.

When you identify a tree, you must concentrate on leaf, the twig, flowers or fruit and the shape. Note that in scientific literature trees (as well as other plants) are referred to by scientific names, which are composed of their genus and species: black walnut, for example, is *Junglas Nigra L.* The initial following the scientific name denotes the scientist who named the plant, in this case, Linnaeus, a Swedish botanist.

**Текст для лаборантов**

DEPLETION OF THE OZONE LAYER

The ozone layer, a thin band in the stratosphere (layer of the upper atmosphere), serves to shield Earth from the Sun’s harmful ultraviolet rays. In the 1970s, scientists discovered that chlorofluorocarbons (CFCs)-chemicals used in refrigeration, air-conditioning systems, cleaning solvents, and aerosol sprays-destroy the ozone layer. CFCs release chlorine into the atmosphere; chlorine, in turn, breaks down ozone molecules. Because chlorine is not affected by its interaction with ozone, each chlorine molecule has the ability to destroy a large amount of ozone for an extended period of time.

The consequences of continued depletion of the ozone layer would be dramatic. Increased ultraviolet radiation would lead to a growing number of skin cancers and cataracts and also reduce the ability of immune systems to respond to infection. Additionally, growth of the world’s oceanic plankton, the base of most marine food chains, would decline. Plankton contains photosynthetic organisms that break down carbon dioxide. If plankton populations decline, it may lead to increased carbon dioxide levels in the atmosphere and thus to global warming. Recent studies suggest that global warming, in turn, may increase the amount of ozone destroyed.

**Задание**

1. Задать к тексту 6 вопросов (2 общих, 2 специальных, 2 разделительных).

2. **Из первых пяти предложений** текста выписать грамматические основы.

3. **У выписанных сказуемых** определить залог и время глаголов.

4. Выписать из текста 3 предложения с причастиями Participle I и Participle II, определить функцию причастий в каждом предложении.

5. Найти в тексте предложения со сложным дополнением, выписать их и подчеркнуть сложное дополнение (если такие предложения в тексте есть).

7. Найти в тексте предложения со сложным подлежащим, выписать их и подчеркнуть сложное подлежащее (если такие предложения в тексте есть).

8. Найти в тексте предложения с независимым причастным оборотом, выписать их и подчеркнуть независимый причастный оборот (если такие предложения в тексте есть).

9. Найти в тексте предложения с модальными глаголами can, may, выписать их и подчеркнуть модальные глаголы (если такие предложения в тексте есть).

10. Найти в тексте предложения с модальными глаголами must, ought, should, выписать их и подчеркнуть модальные глаголы (если такие предложения в тексте есть).