**19.03.20. преп - Шарина Г.А. география, гр.2,3**

**Срок сдачи - ДО 25.03.20**

**Практическая работа. «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»**

Цель работы: закрепление знаний о типах воспроизводства населения и их географических аспектах.

Оборудование: эл.учебник, справочная литература.

Ход работы:

1. Используя учебник В. П. Максаковского и статистические данные таблицы , определите тип воспроизводства и демографический этап для каждого региона (страны).
2. Сравните особенности воспроизводства в двух регионах мира, указанных в приведенном ниже варианте.
3. Назовите причины этих особенностей.
4. Назовите демографические последствия данной ситуации в этих регионах и пути решения возможных проблем.
5. Сделайте вывод о различиях воспроизводства населения по регионам мира.

**Объяснение процессов воспроизводства населения стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страны и регионы | Коэффициент рождаемости | Коэффициентсмертности | Коэффициент естественногоприроста | Тип воспроизводств | Демографическ этап |
| Весь мир | 23 | 9 | 14 |  |  |
| СНГ | 13 | 14 | -1 |  |  |
| Украина | 9 | 15 | -6 |  |  |
| Зарубежная Европа | 11 | 11 | 0 |  |  |
| Латвия | 8 | 14 | -6 |  |  |
| Зарубежная Азия | 23 | 8 | 15 |  |  |
| Юго-Западная Азия | 28 | 7 | 21 |  |  |
| Кувейт | 25 | 2 | 23 |  |  |
| Оман | 44 | 5 | 39 |  |  |
| Южная Азия | 28 | 9 | 19 |  |  |
| Юго-Восточная Азия | 24 | 8 | 16 |  |  |
| Восточная Азия | 16 | 7 | 9 |  |  |
| Африка | 40 | 14 | 26 |  |  |
| Северная Африка | 29 | 8 | 21 |  |  |
| Тропическая Африка | 42 | 16 | 26 |  |  |
| Нигер | 53 | 19 | 34 |  |  |
| Сьерра-Леоне | 49 | 30 | 19 |  |  |
| Северная Америка | 15 | 9 | 6 |  |  |
| Латинская Америка | 25 | 7 | 18 |  |  |
| Австралия и Океания | 19 | 8 | 11 |  |  |
| Австралия | 14 | 7 | 7 |  |  |
| Океания | 28 | 9 | 19 |  |  |

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_